





مجلة فصلية تعنى بشؤون المرأة والأسرة

تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والإعلام في العتبة الكاظمية المقدسة العدد ١٠٦ / القصل الثاني / السنة العاشرة ١٩٤١هـ - ١٠٨م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١٥١٤) لسنة ٢٠١١م

www.aljawadain.org زورونا flowers@aljawadain.org راسلونا



هيئة التحرير

رئيس التحرير الشيخ عدي الكاظمي

سكرتيرة التحرير غفران كامل كريم

التدقيق اللغوي رياض عبد الغني

التصميم والإخراج الفني عبد الله جاسم محمد لقاء الحبيبة

تحفة السعادة

41

نجاحكِ بيدكِ

3

إبداع المرأة في مواجهة البدع السمرة

كلمة العدد

عندما تتأصل معلومة مغلوطة في الأذهان وتتجذر بالنفوس يضحى أمر اجتثاثها أو تصويبها غاية في العناء سيما إذا ما شُبُّ عليها الصغار وشاب عليها الكبار، لأنها عند تلك المرحلة تكون قد أصبحت جزءاً من العرف والموروث اللصيق بالممارسات الحياتية، هذا هو ما نتحسسه من شيوع وذيوع بعض الاعتقادات المغلوطة التي استشرت في المجتمع واستحكمت فيه، إذ كانت نتيجة حتمية للتعتيم الكبير على الموارد الصافية للعلوم الدينية الحقة، وفرض طوق الوحشية على أتباع مدرسة أهل البيت ﷺ في الأزمنة الغابرة، مما أدى إلى انحسار العمل التبليغي إلا نُزراً قليلاً، فكما هو معلوم إن التبليغ هو صنو الحرية ولن ينتعش الحِراك الثقافي التوعوي ما لم تتوافر له أدوات الحياة والحرية على رأسها، فإلى الأمس القريب كان هناك ترسانة ضخمة من المعلومات الدينية المشوهة الموروثة من العقود المظلمة؛ كل ذاك دعا المرأة -القوة المكافئة للرجل- إلى المسك بزمام المبادرة الرامية إلى بث الأفكار والمعارف الدينية السليمة وترسيخها بين ظهراني المجتمع، وحتى لا يكون تحرك المرأة في مجال التوعية خجولا عليها أن تستثمر جميع فرص التعبير المتاحة لها على أكمل وجه، وإيجاد مبادرات ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً من خلال إقامتها للمجالس الثقافية والقائها للمحاضرات الوعظية، أو عبر إصدارها للمؤلفات التثقيفية إذا ما تمكنت من ذلك، أو بإحيانها للملتقيات والتجمعات والندوات والمؤتمرات سواء أكانت نسوية مختصة بهن أم مختلطة ملتزمة، ومن المحمود أن تطوّر المرأة خطابها الدعوي بما يتفق مع مقتضيات العصر الأمر الذي يفرض عليها التعامل الجيد مع فنون الإعلام وعلوم الاتصال والتقنيات الحديثة ومهارات الإلقاء كيما تظل الخطط الدعوية حبيسة النمطية والرتابة، كما لا يفوت المرأة العاملة في هذا الحقل المبارك الأخذ بنظر الاعتبار التدرج بالمعالجة وإعطاء الجرعات المعرفية بما يتناسب مع نضج العقل وعمق المعرفة واختلاف القناعة التي تحكم الناس، فأقدار العقول متباينة ومتفاوتة، فالحكمة تقتضي التنوع في الخطاب مراعاةً للاختلافات الثقافية والمدارك العقلية حتى تكون النتيجة حليفة النجاح يعونه تعالى



أحكام المتوفى عنها زوجها

سؤال: ما حكم الزوجة بالتفصيل إذا توفي زوجها وهي يائسة فهل يجب عليها الاعتداد؟

الجواب: إذا توفي الزوج وجب الإعتداد على زوجته صغيرة كانت أم كبيرة، يائسة كانت أم غيرها، مسلمة كانت أم كتابية، مدخولاً بها أم غيرها، دائمة كانت أم متمتعاً بها. ولا فرق في الزوج بين الكبير والصغير والعاقل وغيره. ويختلف مقدار العدة تبعا لوجود الحمل وعدمه فإذا لم تكن الزوجة حاملاً اعتدت أربعة أشهر وعشرة أيام، وإن كانت حاملاً كانت عدتها أبعد الأجلين من هذه المدة ووضع الحمل، فتستمر الحامل في عدتها إلى أن تضع ثم ترى فأن كان قد مضى على وفاة زوجها حين الوضع أربعة أشهر وعشرة أيام فقد انتهت عدّتها، وإلا استمرت في عدتها إلى أن تكمل هذه المدة.

السؤال: ما هو المراد من الأشهر التي يجب للزوجة الاعتداد فيها في حال وفاة زوجها؟

الجواب: المراد بالأشهر هي الهلالية، فإن توفي الزوج أول رؤية الهلال اعتدت زوجته بأربعة أشهر هلاليات وضمت إليها من الشهر الخامس عشرة أيام، وإن مات في أثناء الشهر فعليها أن تجعل ثلاثة أشهر هلاليات في الوسط وتكمل نقص الشهر الأول من الشهر الخامس ثلاثين يوماً على الأحوط وجوباً وتضيف إليها عشرة أيام أخرى، والأحوط الأولى أن تحسب الشهور عددية بان تعد كل شهر ثلاثين يوماً فتكون المدة مائة وثلاثين يوماً.

السؤال: هل يجب على الزوجة الاعتداد والحداد وما هو المقصود من الحداد الواجب على الزوجة؟

الجواب: كما يجب على الزوجة أن تعتد عند وفاة زوجها كذلك يجب عليها الحداد ما دامت في العدة،

والمقصود به ترك ما يعد زينة لها سواء في البدن أم في اللباس، فتترك الكحل والطيب والخضاب والحمرة والخطاط ونحوها كما تجتنب لبس المصوغات الذهبية والفضية وغيرها من أنواع الحلي، وكذا اللباس الأحمر والأصفر ونحوهما من الألوان التي تعد زينة عند العرف، وربّما يكون اللباس الأسود كذلك أما لكيفية تفصيله أو لبعض الخصوصيات المشتمل عليها مثل كونه مخططاً، وبالجملة عليها أن تترك في فترة العدة كل ما يعد زينة للمرأة بحسب العرف الإجتماعي الذي تعيشه، ومن المعلوم اختلافه بحسب اختلاف الأزمنة والأمكنة واللباس وتقليم الأظفار والإستحمام وتمشيط واللباس وتقليم الأظاهر والإستحمام وتمشيط الشعر والإفتراش بالفراش الفاخر والسكني في المساكن المزينة وتزيين أولادها؛ فلا بأس به.

السؤال: هل يجب على المعتدة عدّة الوفاة أن تبقى في البيت الذي كانت تسكنه عند وفاة زوجه؟

الجواب: لا يجب على المعتدة عدّة الوفاة أن تبقى في البيت الذي كانت تسكنه عند وفاة زوجها، فيجوز لها تغيير مسكنها والإنتقال إلى مسكن آخر للإعتداد فيه، كما لا يحرم عليها الخروج من بيتها الذي تعتد فيه إذا كان لضرورة تقتضيه، أو لأداء حق أو فعل طاعة أو قضاء حاجة. نعم يكره لها الخروج لغير ما ذكر، كما يكره لها المبيت خارج بيتها على الأقرب.

السؤال: ما الحكم إذا غاب الزوج عن زوجته، وبعد ذلك تأكدت الزوجة لقرائن خاصة من موت زوجها في غيبته؟

الجواب: إذا غاب الزوج عن زوجته، وبعد ذلك تأكدت الزوجة لقرائن خاصة من موت زوجها في

غيبته، كان لها أن تتزوج بآخر بعد انتهاء عدتها، فلو تزوجت شخصاً آخر ودخل بها ثم ظهر أن زوجها الأول مات بعد زواجها من الثاني وجب عليها الانفصال من زوجها الثاني والاعتداد منه عدة وطء الشبهة (وهي تماثل عدة الطلاق) ومن الأول عدة الوفاة، ولا تتداخل العدتان على الأحوط وجوبا وعليه فإذا كانت حاملاً اعتدت منه عدة وطء الشبهة إلى أن تضع حملها ثم تعتد أربعة أشهر وعشراً عدة الوفاة لزوجها الأول، وأما إذا لم تكن حاملاً فتعتد أولا عدة الوفاة للزوج الأول ثم تعتد عدة وطء الشبهة للثاني.

السؤال: شخص تزوج امرأة في عدة الوفاة، فهل تحرم عليه مؤبداً؟ وهل يجب عليه فراقها. ثم ماذا يجب عليهما؟

الجواب: إذا كان عالماً بأنها في العدة وبحرمة التزويج منها وتزوج بها حرمت عليه مؤبداً وكذا الحال فيما إذا كانت المرأة عالمة بذلك، وإذا كانت جاهلة بأنها في العدة أو بحرمة التزويج فيها وتزوج بها بطل العقد فإن كان قد دخل بها في عدتها حرمت عليه مؤبداً أيضاً وإلا جاز التزوج بها بعد تمام العدة.

السؤال: هل يجوز للمعتدة عدة الوفاة الخروج من منزلها الثاني؟ هل يجوز للمعتدة عدة الوفاة أن تلتقي بالأجانب علماً إن صوتها سوف يسمع الثالث؟ هل يجوز للمعتدة عدة الوفاة الذهاب لزبارة القبور؟

الجواب: الحداد الواجب في عدة الوفاة هو ترك الزينة في البدن والملابس، وما عدا ذلك لا بأس به شرعاً.





صامتاً، حيث تغزوني مئات المواقف وتعتريني ألاف الصور لألجم ولا أقوى على كتابة حرف واحدٍ، وبظل القلم مطأطأ التخطار توارد الكلمات وإعلان نقطة الانطلاق. طالت تلك اللحظة، وفي كل مرة امسك بالقلم تعود الأفكار لتأججها اللحظة، وفي كل مرة امسك بالقلم تعود الأفكار لتأججها الأنموذج سلام الله علها، (فكيف لي ولقلعي ولغة البشر، الحديث عن سيّدة كانت تستنزل جبرائيل، كمثل أبها، بقدرة الملكوت، من غيب عالم الملكوت إلى عالم الملك بن جميع الأبعاد الكمالية المتصوّرة للمراة، والمتصوّرة للإنسان قد تجلّت في مولاتنا فاطمة الزهراء المناه. إنها لم تكن امرأة عادية، كأمثال عامة النساء، بل كانت امرأة روحانية، امرأة ملكوتية، إنساناً بتمام معنى الإنسان، بكا الأبعاد الإنسانية، بل كانت حقيقة للمرأة الكاملة،

وحقيقة للإنسان الكامل، فكلّ الحقائق الكماليّة التي

تتصوّر في الإنسان وفي المرأة تتجلّى في هذه المرأة حيثٌ

وأنا أمام الورقة البيضاء احتار في أمري وبسكن قلمي

أن جميع خواص الأنبياء موجودة فها)". فأنى لقلمي أن يبحر في تلك الفضاءات الرحبة والمباركة، وكيف يحيط بعرفانها وفضائلها وهي مصدر الإشعاع والنور لكل الكون! وأنى لبوجي أن يلج عنصر التوحيد في عرصاتها، أو أن يشير قلمي إلى قطب دائرة الوجود ونقطة أنوارها! وقد أزهرت في عالم الذر في بطنان العرش منذ زمن لا يعلمه إلا الله تعالى في ملكوت الرفعة والجبروت.

نعم.. ليس بوسع أحد أن يعرف شخصية الزهراء للله.. سوى الذين ارتقوا مدارج الأبعاد الإلهية حتى ذروتها، وهو ما لم يبلغه سوى أولي العزم من الأنبياء والخُلص من الأولياء، كالمعصومين عليهم صلوات الله. أجل.. يُخطئ مَن يدَّعي معرفة مقامها المقدَّس من العرفاء أو الفلاسفة أو العلماء، وكيف يُمكن إماطة اللهم عن منزلتها الرفيعة، وقد كان رسول الإسلام يتعامل معها في حال حياته معاملة الكامل المطلق!!. لأجل كل هذا شعت

١- صبحيفة النور، ج٦، ص١٨٥ لسنة ١٩٧٩.

بسجاياها وصفاتها لتكون المرأة الأنموذج في الحياة دون منافس، وهكذا ارتقت سيدة نساء العالمين لتكون القدوة الحسنة والصورة الجلية للإسلام بكل ميزاتها وسماتها، حتى احتلت مكانتها المرموقة في قلوب الموالين والعشاق بكل إجلال وتقديس.

ترعرعت هذه الإنسية الحورية في بيت ازدان بمهيط الوجي والتنزيل، وكان والدها المفدى رسول الأنام المفدى مسراً بذلك النظرة الدونية للأنثى ومحطماً الأفكار الصماء التي تدور في فلك العقول المتحجرة انذاك، ومن رواق أشرف بيوتات الإسلام انتقلت فيما بعد إلى رحاب بيت آخر تفوح في أرجاته أطياب الإمامة والولاية، لتزداد بهاء وقداسة بحجرها الشريف الذي احتوى أنوار الأنمة المهديين الأطهار وخاتمهم مهديهم الموعود الله ليشع الوجود بعجراتها وجودها وبشمل الكون بسحرها الأخاذ لما أشرقت في دنيا الوجود بصورة إنسية حورية.

عراق اليوم بسمة السيدة زينب ﷺ

الينان صالح/لبنان

«العراق» كلمة جديدة المعاني، خطّت فوق رزنامة الأيام مولدها بتاج من ذهب، يرصّعه ياقوت العز والكرامة..

«العراق» بلد الحضارات، موطن الأنبياء، حاضنُ لحد سيد الأوصياء.. كم إماماً ساقته الدروب إليه، ليبني في قلبه مزار ألاف النشر..

العراق اليوم هو تخليد لذلك النهج، نهج أولنك العظماء الذين اختاروا من النجف وسامراء وبغداد بابأ نحو الخلود الأبدي..

أما كربلاء فشأن آخر.. على عتبها ينحني حرف الجهاد وتذوب دماء الفداء خجلا.. كم شهيدٍ علينا أن نذرف عليه الدموع كي نواسي زبنباً بشهدائها.. وهل فقد أحدٌ منا كل الأحبة في يوم واحد حتى نستطيع مواساة زبنب؟ هل ذهب الأخ والابن وابن الأخ وابن العم وجميع الأصحاب في ساعة واحدة؟ أو هل سبينا مُرحَلين من بلد إلى بلد، تلفح وجوهنا الشمس، وترمقنا العيون الفاجرة؟ هل ساخت

أقدامنا فوق رمال متوهجة؟

لا يا مولاتي.. نحن بالرغم من شهدائنا الذين أيتموا كل البيوت، يالرغم من مجاهدينا الذين غادروا كل المواند، وبالرغم من أحبتنا الذين ودّعوا الأعياد نحو صباحات الذود عن الدين والعرض.. بالرغم من كل أوجاعنا ما زلنا بسمة أنس على صفحات الزمن، وما زلت أنت دمعة الصبر الأزلية التي لن يخطّ التاريخ مثلها بطولة... تعنى تعنى منها العيون ساهرات، والأيادي كبدها، فيمضي، وتمضي معه العيون ساهرات، والأيادي مرفوعات.. تعلمنا كيف ترتي الزوجة رياحين اليتم في بيت صبغ الزوج على جدرانه ألوان الغياب.. تعلمنا منك.. من عاشورائك وكربلاء الخيام، كيف يقف عمود الانتظار قرب ساحة المواجهة، لنستقبل بالترحيب مجاهداً عائداً وبالتسليم شهيداً ومودّعاً.. هاك انظرينا، في العراق الحبيب، نرسم شوارعنا بصورة شبّان كالأكبر والقاسم، وبنخط أسماء الحارات والمدن فوق صور رجال كزهير

وحبيب، ونلون لافتات بيوتنا بألوان الحبّ الملبّي نداء المرجعية المقدس، أن حي على خير العمل..

كنتُ قد تشرّفت بزيارة العراق الحبيب مرات عدّة، لكن جل ما أسرني بقدسيته، مشهد يتربع على عرش قلبي، كتربع على عرش قلبي، كتربع قبة الإمام الحسين الحبيب على مشهد لا يغيب عن ناظري، تماماً كقبة الوصي المرتضى على الله، مشهد رجالٍ شه، متى أرادوا أراد، يلبسون البدل المحناة بعرق الجهاد، على أقدامهم بعض التراب يدخلون خلسةٍ من إحدى الساحات، متوجهين لزيارة سيد الشهداء، قادمون من أراضي الفداء!

مشهدٌ يقف أمامه الحسين مرحباً، يومئ للعباس ﷺ بأن يسلّم رايته، ولسان حاله يقول: لن تُسبى رَبِنْب مرتين.. لن تُسبى زبنب الشام وكربلاء وزينب كل الأمكنة والأزمنة في وجود هؤلاء الرجال..

مشهد أسرّ خاطري، فوجهت للرسول السلام قائلة «بهم يا حبيب الله يُسرّ خاطر الدين.. بهم يا رسول الله تنكشف الغمّة عن الأمة، فيضمحل سرداب الغياب، وتنفرج السماء والأرض بنور حفيدك المنتظر الله.



المرأة مع النبي النالي

بين الأدب والتاريخ

الحلقة الأخبرة

🧓 رجاء محمد بيطار/لبنان

إن الحديث عن خديجة قد استهلك الجزء الأكبر من كتاب « المرأة مع النبي»، وليس ذلك جزافاً بل هو مقصود من السيدة بنت الهدى التي أرادت أن تسلط الضوء على نموذج المرأة المسلمة المجاهدة التي « قد نفذً نور الإسلام إلى الأعماق من روحها وفكرها فاستنارت بنوره واهتدت بهداه. ومن خصائص الإسلام ومميزاته بوصفه عقيدة ثورية تتسق مع الفطرة والعقل وتغمر الوجود الإنساني كله ، أنه إذا استقرفي قلب، وأي قلب كان، فتح أمامه أبواباً للتضحية والفداء. فما أكثر النساء المسلمات اللاتي قدمن الضحايا من الآباء والأبناء وهن أكثر ما يكن ثباتاً وقوة، بل وكن يستهنَّ بالموت من أجل القضية الإسلامية.»

نلاحظ هنا الصيغة العصرية للحديث، وكيف تقوم بنت الهدى بإسقاط التجربة المحمدية على عصرنا الحاضر، من خلال ذكرها لبعض النماذج من النساء المجاهدات وكيفية قيامهن بدورهن في التبليغ ، بشكل مباشر

ثم ترافق بنت الهدى خديجة في رحلتها مع النبي في أفياء الرسالة، فإذا هي تواجه معه أصعب مرحلةٍ خاضها الإسلام، مرحلة التأسيس، حيث كان طري العود قليل الأنصار عدداً وعدة، ولكن خديجة بمالها ونفوذها وقوة يقينها وإيمانها كانت دعامة أساسية من دعائم انتصار الدين الجديد، إضافةً إلى أبي طالب كفيل النبي ﷺ، حتى تشاطرت وإياه همَ الرسالة ونشرها والدفاع عنها، وتعرضت لما تعرضت له من اضطهاد وسوء معاملة من بني قومها، جراء مساندتها لزوجها النبي،... هنا تبرز خصائص المراة المجاهدة التي تقدم كل ما لديها فداءً لدين الحق. ولا تبخل ولا تتراجع ولا تنهزم، فبي قد نصرته بقلها العاشق المحب لشخصه كإنسان ونبي، وبيدها الطولي التي لم تدخر وسعها في مدها لكل مؤمن بالدين فضلاً عن إنفاقها بغير حساب على نشر الرسالة وتوطيد دعائمها عند القاصي والداني، وهي نصرته بلسانها المواسي وعزيمتها الثابتة التي لا تتضعضع، حتى ظل يذكرها لآخريوم من عمره الشريف، ويغضب على أم المؤمنين عائشة عندما تنالهاٍ بكلمات مبعثها الغيرة منها حتى وهي ميتة. فيجيبها بقوله: «ما أبدلني الله خيراً منها، قد آمنت بي إذ كفر الناس وصدقتني إذ كذبني الناس وواستني بمالها إذ حرمني الناس، ورزقني الله عزوجل منها الولد إذ حرمني من أولاد النساء.»

وسأبيح لنفسي عند هذه النقطة أن أقفز بضع صفحات من الكتاب، لأَضِمّ حديث زوجات النبي بعضه إلى بعض، إذ لا بد لنا لنفهم أكثر كيف

تناولت بنت الهدى حياة المرأة مع النبي، من مقارنة حياة خديجة مع غيرها من نسائه، لبيان فضلها عليهن، وإن لم يكن ذاك محور الحديث، وإن كانت بنت الهدى لم تتوسع في حيام، كثيراً إلا بقدر المراد، ولكنها أثناء تعدادها لهن، إثر تسلسل زمني بدأته بموت خديجة على ، إثر مقاساتها الشظف العيش في أيام حصار الشعب الذي أنفقت خلاله جل مالها على فقراء المسلمين لإنقاذهم من الموت جوعاً، فهي تقف وقفة أخرى قصيرة عند سودة بنت زمعة، ثانية نساء النبي التي تزوجها بعد خديجة. «ليضمها إلى حمايته وليعوضها عِما لاقت في سبيل إسلامها آنذاك، إلى عائشة بنت أبي بكر، التي كانت من أبرز سماتها الغيرة الشديدة ، إذ «كانت حربصة على أن لا تدخل في حياة النبي امرأة تفوقها جمالاً أو تزيد عنها في إحدى الخصال».

وتروي بنت الهدى قصصاً عديدة، من أسماء بنت النعمان التي كانت أجمل نساء زمانها والتي كادت لها عائشة حتى فرقت بينها وبين النبي ﷺ. إلى مارية القبطية التي لم تتوان عن الطعن بشرفها والعياذ بالله، والطعن ببنوة إبراهيم ابنها وابن رسول الله، إلى آخر ما هنالك من تصرفات تنم عن دواخلها، وتمر بنت الهدى مرور الكرام على بقية نساء النبي من صفية بنت أخطب، إلى حفصة بنت عمر بن الخطاب، إلى أم سلمة «التي كانت سيدة صالحة كاملة» إلى بلت عمته زبِئب التي تزوجها ربيبه زبد بن حارثة، فلم يتفقا. ثم طلقها وتزوجها النبي بأمر إلهي ، «لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيانهم»!

عند هذه النقطة نلتف لنعود أدراجنا إلى النقطة السابقة زمانياً ومكانياً في كتاب المرأة مع النبي، لنرى كيف عالجت بنت الهدى علاقة النبي بأبرز امرأة في حياته، السيدة التي كان لها الدور الأكبر لا في حياة النبي فحسب، بل في حياة الرسالة والأمة الإسلامية جمعاء، إنها فاطمة الزهراء عِبَّكًا، ابنته ووحيدته، من زوجته المصطفاة، خديجة ﷺ، التي ولدت قبل البعثة بخمس سنين، وفي الكتاب نقاش موضوعي حول قصة بنوة رقية وزيلب وأم كلثوم للنبي، وإثبات «الشك في بنوتهن له على أقل تقدير».

وبأخذ الحديث عن فاطمة الله الله الموقعاً مميزاً في الكتاب، وتفرد له صفحات عدة، ليس أولها حديث ولادتها وفرحة النبي وخديجة بها، ولا آخرها حديث زواجها من ابن عمها على، لتصبح أماً للأئمة من ولده، وبتخلل الحديث وصف لتيتمها وهي طفلة بنت ثماني سنوات، فإذا هي تصبح « قطب الرحى في حياة أبها العظيم حتى أنه كان يسميها بأم أبها. وقد قامت منه مقام



الشهيدة السعيدة العلوية بنت الهدى

البنت والأم فيي تجهد أن تعوضه بحنانها عما افتقده بافتقاد أمها خديجة، وهي تسعى أن تكون لرسالته كما كانت أمها من قبل "ثم تذكر بأسلوب قصصي لطيف وشيق، كيف كانت تقوم بدورها الأمثل في حماية والدها ورعايته، ثم تصل إلى نقطة أساسية لا بد منها لإعطاء المقاربة مع شخصية الزهراء الاستثنائية بعداً واقعياً وتطبيقياً، فإذا هي تلفتنا إلى أسلوب حياتها التي «كانت بسيطة لا تكاد تختلف عن أي امرأة فقيرة، فبيتها متواضع للغاية لا يحوي إلا النزر القليل من الأثاث الضوري الذي لا يمكن الاستغناء عنه.. فإن النفس البشرية إذا استنارت بنور الإسلام وإذا نفذت إلى مكنوناتها فإن النفس أستعنت بمعنوباتها عن كل ما تحتاج إليه النفوس الضعيفة من مقومات شخصيتها. ". وتتضح هذه المقاربة أكثر عندما تغدو الزهراء عروساً، وتُزف إلى ابن عمها الذي لا يملك من حطام الدنيا إلا درعاً غنمها في معركة بدر! «فالزهراء عندما خطبت لابن عمها لم تكن تهكر في غنمها في معركة بدر! «فالزهراء عندما خطبت لابن عمها لم تكن تهكر في ما يمنال عربسها من الأمور كأن شيء مما يشغل أما من أثاث ورياش. لم تكن تحفل بالسفاسف من الأمور كأن تكون خطبتها رسمية عامة شاملة تعمر بالترف والبذخ».

هذه هي فاطمة القدوة التي توضح لنا السيدة آمنة الصدربعض جوانب شخصيتها الفذة في جهادها المادي والمعنوي عبر حياتها البسيطة المتفانية التي حملتها إلى أعلى مراتب الدنيا والآخرة، كما أنها تدخل في نقاش علمي موضوع مع ما طرحته الدكتورة بنت الشاطئ في كتابها «بنات النبي» من افتراء على الزهراء وتصوير قاصر لسبب قبولها خطبة الإمام علي الخلا بعد رفضها لغيره من أعيان قريش وأثريائها، من أن «الدافع الذي دفعها لذلك دخول عائشة في بيت النبي وفي حياته «.. إن بنت الهدى بتصديها لهذك الفكرة ونقاشها لها إنما تضع أسساً للتعامل مع الكتابة حول الشخصيات العظيمة، فالكاتبة افترضت ضمناً «عائلة غير عائلة رسول الله وأسرة غير أسرته» وشخصية خيالية ل»رب أسرة ضعيف الشخصية ضئيل العاطفة أسرته» وشخصية حيالية ل»رب أسرة ضعيف الشخصية التي تنسها بنت أساطئ إلى أهل بيت النبوة، وإلى أسرة يكون الأب فيها رسول الرحمة وتكون النبات فيها فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين، لا يمكن لنا أن نصدقها بأي البنت فيها فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين، لا يمكن لنا أن نصدقها بأي حال من الأحوال، .. لما تستلزمه من فروض لا تنطبق على أهل البيت».

إن تركيز بنت الهدى على هذه الناحية والرد علها كان في سياق الرد على تلك التيارات التي نشطت في تلك الآونة، تتناول حياة النبي وأزواجه وأولاده

بصيغة عصرية مختلفة حيناً ومتخلفة في معطم الأحيان، فهي تسقط من حسابها أن النبي إنسان معصوم عن الخطأ، وأن حياته وإن كانت في بعض نواحها تشابه حياة البشر العاديين إلا أنها لا يمكن لها أن تقاربها في سلبياتها، وإلا لما كان « أسوة حسنة « لهم.

ومن هنا أيضاً كان وجود كتاب «المرأة مع النبي»، لأديبة ملتزمة كبنت الهدى، في جملة كتبها الأخرى، ضرورة اجتماعية ودينية، لأن المرأة المجاهدة بكلمتها حين ترد على المراة الأخرى المدعية للعلم والتحضر، فهي تعرف من أي باب تدخل وبأي لغة تخاطب وكيف ومتى ترد، وإن إدراك السيدة آمنة الصدر لهذا التكليف هو من أهم الدواعي التي حدت بها إلى خوض تلك المعركة المحتدمة بين الفكر الإسلامي والفكر المتأسلم، وأن تخرج منتصرة بعقيدتها وفكرها المتوقد من زبت تلك الشجرة الطيبة التي اصلها ثابت وفرعها في السماء.

ليس هذا آخر المطاف في حديثنا عن آدبيات بنت الهدى، فما زال المحديث بقية، لأن من المستحيل أن لا نربط بين الفكر الذي تناولته شرحاً وتحليلاً وإفاضة ، وبين حياتها هي بالذات، التي كانت من خلالها تجاهد بالكلمة والموقف والعمل، وترسم جهادها في سبيل إحياء الرسالة المحمدية التي يكيد لها الكائدون، بنفس تلك الألوان القائية المعتقة في دنان التاريخ، من نحرتلك المرأة الطاهرة، سمية «أم عمارين ياسر، التي صمدت على كلمة الإسلام أمام كل الوسائل الوحشية التي اتخذت لتعذيها»!.. ترى، هل كانت بنت الهدى ترى بعين حها للحق ونهجه وتفانها في سبيله، أنها إنما كانت تصف بتلك الكلمات مصيرها هي؟.. وأن الظلم الذي حاربته سمية وصمدت أمامه حتى صارت قدوة وأسوة، هو جد هذا الظلم الذي فتك بالسيدة آمنة الصدر وشقيقها المفكر الكبير السيد محمد باقر الصدر، وبالألوف غيرهما من الأبرياء والمجاهدين عبر التاريخ المظلم المتزي بزي الحق المتبرئ من الأبرياء والميزال إلى الآن؟!

ربما، بل إنها بلا شك كانت تعلم أي مهمة صعبة قد ندرت نفسها لها، وقد نجحت في ذلك التحدي أيما نجاح، وتركت لنا إرثها الأدبي والديني والجهادي، مصداقاً على عملها الصادق، الذي قرن القول بالفعل، والكلمة الطيبة بالعمل الصالح، لتكون كما قالت الآية الكريمة: (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خُوفٌ عَلَيْمَ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ).





🥌 جلال علي محمد

يين طيات الماضي وصفحاته المصفرة وتقادم السنين المتوالية، جلس ويداد المرتعشتان تحتضنان رأسه الذي امتلأ شيباً.. يرتشف قهوة مُرّة كمرارة طعم الحياة.. يفكر -وهو في أرذل العمر- بما جرى عليه وما آلت إليه الأحداث ويدقق النظر في ما جنت يداه، فقد خرج خالي الوفاض بالرغم من سعيه الحثيث طيلة تلك السنوات المتدة في جني الأموال.

نعم هو رجل عصامي جاء من الريف، بدأ من الصفر حتى وصل إلى رقم تصطف الأصفار في طابور طوبل على يمينه.. كان همه الأول والأخير إضافة رقم جديد لرصيد أمواله في كل يوم بل في كل ساعة، لأنه عاني الأمرين من طفولة مدقعة وحياة تشكو العوز وسط عائلة لا معيل لها، كان يذوق طعم الجوع والحاجة بدلا من أن يذوق طعم المأكولات وأصنافها، ولطالما سأل الناس أن يساعدوا أمه المسنة لتلبية احتياجات علاجها حتى ماتت لعدم قدرته على توفير الدواء.. حقد على المجتمع وتمرد على واقعه متعهدا أن يصبح من الأغنياء مهما كان الثمن، وجاء ذلك اليوم الذي تعرف فيه على رجل خمسيني يبحث عن عامل دؤوب لا يعرف الكسل، فتصدى للعمل معه وأصبح شيئا فشيئا ساعده الأيمن.. لطالما نازعته نفسه إلى السرقة من مدخولات تجارة صاحب العمل لكنه يمتنع في كل مرة، وراودته نفسه أن يختلس مبلغاً ضخماً فالحسابات كلها تحت تصرفه والتاجر يثق به ثقة عمياء.. هو لا يدري أن التاجر يختبره بين مدة وأخرى وفي كل مرة ينجح في الاختبار بعدما يشعر بسلسلة غليظة تشده إلى سرقة المال فيحطمها بصعوبة

(آه يا أمي كم اشتقت إليك وإلى دعواتك الطيبة) كان يردد هذه العبارة كلما مربمحنة أو ظرف صعب، كان بارًّا بأمّه.. ماتت وهي راضية

عنه ودعت له وهي على فراش الموت قائلة: (يمة.. إن شاء الله تلزم التراب بيدك يصير ذهب).

كان يعيش في داخله إنسان طيب رغم حقده على المجتمع الذي اعتبره ظالما له.. تعلم من ذلك الرجل الخمسيني كيف يساعد الفقراء خاصة وهو قد ذاق في مقتبل عمره طعم العوز والحاجة إلى الناس، تعلم منه كيف يرسم السعادة على شفاه المرضى بعلاجه لهم، فإذا به يتلاشى ذلك الحقد من أعماقه ليصبح إنساناً أخر مليئاً بحب الناس والحنو على من يقصده.

مرت الأيام وقرر أن يتزوج ويكوّن عائلة صغيرة فوقع اختياره على بنت أحد التجار الذي خسر أمواله كلها.. اختارها لشفقته على والدها الذي قاطعه الأغنياء والتجار ولم يعودوا يطرقوا بابه أو يخطبوا منه.

قبلت به على مضض لأنه كان فقير الأصل فتزوجا وأخذ يلي كل طلباتها ويحقق جميع رغباتها حتى لا يشعرها بالنقص الذي عاشته بعد افتقار أبها.. ولدت له ثلاثة أبناء فرح بهم أيما فرح وأصبح لهم خادماً كالمارد الذي يخرج من المصباح السحري كلما فركه أحدهم قال له: (لبيك عبدك بن بديك).

ولكن.. وكما يقال الحلولا يكتمل ولا يمكن أن تصفو أيام الدنيا، فرغم طببته مع زوجته كانت المرأة تشعر بالغبرة من زوجها وقابلت إحسانه إلها بالحسد لأنه أفضل وأكثر مالاً من أهلها وإخوتها، واستمرت على هذا الحال وربّت أولادها

كبر الأولاد وكبر معهم ذلك الشعور فقد كانوا ينظرون إلى أبهم على أنه حصالة نقود يكسرونها متى شاءوا أو كأنه بقرة حلوب يحلبونها كلما احتاج الأمر إلى ذلك.. ورغم جفائهم له قرر في داخل نفسه أن يكمل من خلال أولاده ما يشعر

به من نقص عندما كان في طفولته يتيم الأب.

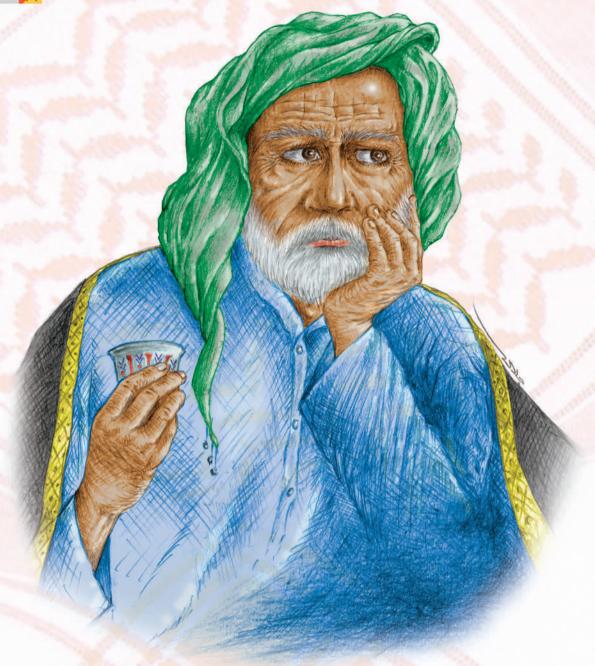
صادف يوما في طريقه امرأة وحيدة لا معيل لها قد نهش المرض جسدها فتذكر أمه ومعاناتها.. قرر تحمل تكاليف علاجها في أوربا مهما كلف الأمر ليكون عمله صدقة على روح أمّه.. استغرقت رحلة العلاج أكثر من سنتين، استعادت المرأة عافيتها ولم تنسه يوما من دعواتها، خصص لها راتباً شهرباً ومسكناً يليق بـ(أمّه) فقد كان يراها كأنه يخدم أمه التي غادرت الدنيا وهي محرومة من كل شيء.. شعرت المرأة بما يجول في خاطره فقالت له: حرمني الله من الأولاد ولم أسمع أحدا يناديني (أمي) حلمت في مقتبل عمري أن أكون أمًّا حنوناً أغدق أسمى آيات العطف على أولادي حين شبابي وقوتي ليكونوا لي سندا وملاذا عند كهولتي وضعفى، لكن الله لم يكتب لى ذلك ولأن الله لا يترك عبده أبدا من دون رعاية فقد هيأ الله لي مَن يعينني وأنا عجوز مربضة، أتعرف لماذا؟

قال: لا يااا.. أمي!!

قالت له: أصبحتُ أُمًّا لأبي العاجز فلم يخلف غيري وأخذت على عاتقي خدمته ومتابعة شؤونه لأنه لم يتزوج بعد وفاة أمي ليتفرغ لتربيتي ورعايتي فرددت جميله وإحسانه ولم أتركه، تفرغت لخدمته حتى نسيت نفسي مقابل أن أتذكر أبي ولا أنساه في زحمة الحياة فأكون بارة به إلى أخر لحظة من لحظات عمره فكانت جائزة الله لي أذر لعثك لتنقذني مما أنا فيه.

فرّت دمعة من عينيه حزنا وأسى على نفسه.. فقد تذكر أباه وصورة أولاده ومشاكستهم له ظلت حاضرة أمام عينيه عندما قصت عليه حكايتها، وكم تمنى أن تكون له ابنة عسى أن تحن عليه فالبنت نسمة في البيت وبلسم للروح.

عاد إلى بيته بخطوات ثقيلة يحمل على ظهره هموماً وهموماً. استقبلته زوجته قائلة: كفاك



بعثرة للأموال هنا وهناك لوبقيت على هذا الحال لذهب منك كل شيء ولم يبق معك دينار.. عليك أن تدخر ما تملك فلا تسلب سعادتنا بهدرك الأموال.. نظر إلها بقلب منكسروقال: إن ما ذهب من أموالي هو الباقي يا امرأة.. نعم أنا ادخرها عند الله.. وتذكري أن السعادة هي شعور مشترك لا نشعربه إلا إذا شعربه من نسعده بعوننا له.

لم يكن يوماً يشك بحب أولاده له.. لكن الحضن الذي رباهم لم يكن وفياً معه.. تذكر كيف كانت لا تنظر إليه بعين الرضا مهما بالغ في خدمها.. تذكر اللحظات التي كانت زوجته تنكد فيه عيشه كلما ساعد محتاجاً أو أعان ضعيفاً.. لم ينس اليوم الذي تركته فيه حائراً بين أطفاله عندما كانوا صغاراً لأنه عاد متاخراً بسبب حالة إنسانية لإنقاذ شاب مظلوم من السجن.. كان يحتسب كل ذلك عند الله بعد أن تيقن أن المال وحده لا يجلب سعادةً ولا يدفع شقاءً.

جاء اليوم الذي أصبح فيه طريح الفراش في إحدى المستشفيات.. ورقد في غيبوبة ولما أفاق أحزنه تخلي عائلته عنه.. أشفق على نفسه كثيرا لأنه عانى في مقتبل عمره من فقدان العاطفة الأسرية وها هو الآن يفتقدها بالرغم من وجود عائلة له، والأمر الذي طيّب خاطره أنه وجد من ساعدهم يحوطونه وأولهم تلك المرأة العجوز فلما فتح عينيه وجدها على رأسه كالأم الحانية... قال لها: أمي!!!.. ما زلت هنا؟

هل رأيت أمّاً تترك ولدها وهو في محنة؟ هذا ما قالته له وهي تعتصر ألماً على حال هذا الرجل المحسن... عندئذ شعر أن ما أنفقه على هؤلاء الناس قد أثمر ولم يثمر ما أنفقه على أسرته، فحسها حساب التجارة والمضاربة قائلاً لنفسه: لا بد أن أضع أموالي في المكان الذي يعود علي بالنفع وأنفقها حيثما تثمر.. شعرأن بعثرة الأموال لا تكون إلا عندما يصرفها على أسرته لا على

المحتاجين، فتذكر قول زوجته التي لم يرفض لها طلباً في حياته: (كفاك بعثرة للأموال) فقرر كعادته أن ينفذ ما أرادت.

أخذ يوزع الجزء الأكبر من أمواله على من يستحقها من المحتاجين وعلى المؤسسات الخيرية ولم يحرم زوجته وأولاده فكتب لهم فقط ما يكفهم لو غادر هو الحياة ليخرج من الدنيا خالي الوفاض.

الأيام تمضي والسنون تسير به نحو الفناء... وجد نفسه مرمياً في إحدى دور العجزة، ما هذا؟!!!.. هل بدأت حياتي وحيداً كي أموت وحيداً؟?.. تذكر حاله في صغره عندما كان يشاكس أباه ويهرب منه كلما احتاج إليه فيلجأ إلى اللعب واللهو من دون اكتراث، تركه وحيداً حتى ساعة وفاته.. فعرف أن الدنيا دائن ومدين.



🦛 دعاء فاضل/النجف الأشرف

ومن هذا المنطلق كانت لمجلة (زهور الجوادين) محطة في مكتبة الروضة الحيدربة المقدسة التي جاورت بقعة من بقاع الجنة وبابأ من أبواب العلم الذي قال فيه رسول الله على: (أنا مدينة العلم وعلى بابها) مرقد على أبن ابي طالب النِّهُم، حيث يعود تأسيسها الى القرن الربع الهجري وقيل أن مؤسسها الأول هو عضد الدولة البوبهي. ولهذه المكتبة العربقة أهمية خاصة عند المسلمين وذلك لأنها بجوار مرقد أمير المؤمنين النِّهِ الله ارتأينا أن نسلط علها الضوء أكثر وذلك من خلال زبارتنا لها ولقائنا بالكادر المشرف على القسم النسوي فها، حيث كان لنا الشرف بالتجوال في أروقتها والتحدث مع الأستاذة (أسامة حمودي الكلابي) المشرفة على القسم النسوي وطلبنا منها نبذه تعريفية عن المكتبة الحيدرية بشكل عام وعن القسم النسوي فها بشكل خاص ومتى باشروا العمل فيه ؟ فأجابت متفضلة: أهلا وسهلا بمجلة (زهور الجوادين) التابعة للعتبة الكاظمية المقدسة لنا الشرف نحن كادر المكتبة النسوية أن نلتقي بكم، مكتبة الروضة الحيدرية هي مكتبة عربقة وقديمة جداً. هناك من يقول إنها أسست في القرن الخامس أو الرابع للهجرة أى في العصر البوبهي وقد مرت المكتبة على مر العصور بعدة مراحل وعدة ظروف قاسية نتيجة للحكومات الجائرة التي كانت تسعى لطمس علوم ومعارف أهل البيت الله الكن بحمد الله تعالى أعيد بناؤها بعد سقوط النظام البائد وفتحت

المكتبة أبوابها من جديد لطلاب العلوم والمعارف، وبمرور الزمن ارتأت إدارة العتبة العلوبة فتح قسم خاص للنساء في المكتبة في سنة ٢٠٠٦ م، وهذه البادرة هي الأولى من نوعها على مستوى العراق حيث توفر العتبة قسمأ خاصاً بالنساء يديره كادر نسوي بحت يهئ وبوفر للباحثات والكاتبات الأجواء الملائمة والمناسبة للقراءة والبحث وللمطالعة.

حدثتنا أستاذة (أسامة) عن أروقة المكتبة وأقسامها وعن نوعية الكتب الموجودة فها وهل تقتصرعلى الكتب الدينية وحسب أم تشمل كتبأ من علوم ومعارف متنوعة؟ من يزور المكتبة يرى أن هناك قسمين قسم مطالعة يتكون من قاعة للمطالعة تتوفر فها الكثير من الكتب في مجالات مختلفة من العلوم والمعارف والقسم الآخر هو القسم الصوتي حيث يقوم هذا القسم على طبع الكتب كافة على شكل أقراص مدمجة حسب المطلوب كما إن هناك قسماً للطبع والاستنساخ حيث تقوم الباحثة بنسخ ما تربده من الكتاب حسب حاجتها وبأسعارزهيدة جداً. أما عن نوعية الكتب الموجودة في المكتبة الحيدرية فهي متنوعة وشاملة للعلوم والمعارف كافة، قد يظنّ بعضهم أن مكتبة العتبة العلوبة متخصصة بعلوم ومعارف أهل البيت دون غيرهم لكن من يزورها وبقلب صفحات كتها يلاحظ أن هناك تنوعاً ثقافياً واضحاً من خلال نوعية الكتب الموجودة، فهناك الكثير من الكتب لعلوم ومعارف إسلامية

وغير إسلامية ولمذاهب وأديان مختلفة. ففي المكتبة الحيدرية كتب شاملة ومتنوعة في الطبّ والهندسة والتاريخ والقانون والفكر والعقيدة والسياسة.. إلخ وهذا الأمر إن دلّ على شيء فإنه يدل على أن فكر أهل البيت هو فكر حرّغير متحيز لجهة دون أخرى، وأن أتباع أهل البيت يطلعون ويبحثون في الكتب كافة وفي المجالات كافة حتى لو كانت لجهة معادية أو مخالفة لهم وهذا هو الانفتاح الفكري والحضاري الذي دعا إليه أهل

- كيف وجدتم الإقبال النسوي على مكتبة العتبة وما هي الشرائح النسوية التي ترتاد المكتبة بشكل متواصل؟

بحمد لله تعالى هناك إقبال واسع على المكتبة من شريحة النساء هناك الكثير من الباحثات وطالبات الدكتوراه والماجستير يتوافدن إلى المكتبة بشكل دائم ومستمر وذلك لحاجتهن الماسة إلى الكتب التي تساعدهن في إكمال البحوث وإجراء الدراسات، ورائدات المكتبة لسن من محافظة النجف فحسب بل هناك زائرات دائمات من مختلف المحافظات كالسماوة والناصرية وبابل ومحافظات بل حتى من خارج العراق هنالك الكثيرمن الزائرات اللواتي يغتنمن فرصة وجودهن في العتبة العلوبة ويأتين لزيارة المكتبة والتجوال في أروقتها والتعرف على طبيعة الكتب المتواجدة فيها.

وبعد أن أكملنا الحديث مع الست (أسامة) تحدثنا إلى الكادر المتواجد في المكتبة حيث التقينا بمسؤولة وحده التصميم الست زينب جواد وسألناها عن أهم النشاطات النسوية التي قامت من النشاطات التي يقوم بها القسم الفكري في العتبة العلوية / الفرع النسوي التابع للمكتبة العلوية وأهم هذه النشاطات هي المؤتمر السنوي الخاص بالسيدة زينب الله والذي يعقد في شهر صفر كما إن هناك ندوة بعنوان كتاب تحت المجروندوة أخرى بعنوان القارئ الصغيروهناك المؤتمرات واحتفاءات ومسابقات بحثية أيضاً مؤتمرات واحتفاءات ومسابقات بحثية نسوية تقيما العتبة العلوية بالتعاون مع المكتبة العلوية / القسم النسوي.

- كما التقينا مع الست (مربم عادل) مسؤولة الذاتية في المكتبة/ القسم نسوي حيث تحدثنا معها عن الأساليب المستحدثة التي تناسب العمل في المكتبة وتسهم في تطوير العمل؟

بلا شك ان للتقنية المعلوماتية الحديثة الأثر الكبير في تطوير العمل فكما تعلمون إن مواقع التواصل الاجتماعي باتت تسهل الكثير من الأمور التي يصعب حلها فمثلاً إذا أراد الباحث أو الباحثة كتاباً ما وصعب عليه أن يأتي إلى المكتبة فبإمكانه أن يدخل على موقع العتبة العلوية/ قسم الشؤون الفكرية/ فرع المكتبة، ويمكنه أن يحمّل أي كتاب بصيغة (البي دي اف) فقد وفرت العتبة العلوية الكثير من الكتب على هذه الصيغة.

-كما سألنا الست (مريم عادل) عن أوقات الدوام في المكتبة وعن العدد التقريبي لزائرات المكتبة؟ أوقات العمل في المكتبة هي من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثامنة مساءً، أما عن عدد الوافدات فهو متفاوت من وقت الآخر ففي أيام العطل والمناسبات يصل العدد إلى ستين زائرة في اليوم الواحد، أما في الأيام الاعتبادية فيكون العدد أقل.



وبعد أن أنهينا الحديث مع كوادر المكتبة تجولنا في قاعة المطالعة وكان لنا شرف اللقاء بالدكتورة (أمل الحسيني) تخصص دراسات قرآنية وهي من رواد المكتبة الدائمين حيث اغتنمنا فرصة تواجدها وتحدثنا معها عن أهمية وجود مكتبة نسوية متنوعة وشاملة في مدينة النجف الأشرف وكيف إن المكتبة تسهم في إثراء الواقع النسوي وتطوره؟ فأجابت مشكورة: بلا شك إن وجود مكتبة نسوية متنوعة بكادرنسوي متخصص هي نعمة يجهلها الكثيرليس لأنهم غير

مهتمين بالثقافة والعلوم بل لأن مواقع التواصل الإلكترونية أغنت الناس عن ارتياد المكتبات، فهناك الكثير ممن يقول إن قراءه كتاب ما عن طريق الإنترنت هو أسهل وأيسرلكن الحقيقة غير ذلك فأنا أرى أنه لا يوويد تفاعل قوي بين القارئ وبين الكتاب الورقي فإن فيه شداً ومتعة تفوق الكتاب الإلكتروني، فإن فيه شداً ومتعة تفوق الكتاب الإلكتروني، إضافة إلى ذلك فإن للمكتبة الأثر الكبير في وقيد أشاد الإسلام بالدين وبالعلم والعلماء ودعا الى القراءة والمطالعة وكسب العلوم والمعارف في المجالات المختلفة.

وختاماً للقائنا هذا أقول أن للمكتبة العامة دوراً مهماً في تطوير فكر المجتمع وتكوينه وثقافته. حيث تعمل على نشر الوعي المعلوماتي والثقافي، وذلك من خلال توفير جميع الوسائل التي تعين الفرد على كسب المعرفة والإلمام بالثقافة العامة،





في تحتوي على مجموعة من المراجع والكتب والوثائق والدوريات العامة والنشرات والصحف والمجلاع، لتشجيع المواطنين على القراءة والاطلاع، وتقدم لروادها العديد من الأنشطة الثقافية. فحريّ بنا كمثقفين أن نستثمر ونستغل هذه الفرصة الذهبية الثمينة ونحمد الله أن في بلادنا مكتبات زاخرة بكتب قيمة عن علوم ومعارف متنوعة، كما تجدر الإشارة إلى سعي العتبات المقدسة وجهدها المشكور في فتح مكتبات نسوية لتسهل للباحثات ارتيادها والتزود من كتها القيمة.

إن ظاهرة انتشار المكتبات في بعض المجتمعات هي دليل وعي وثقافة ذلك المجتمع الذي يحترم العلم والعلماء فحيث وجدت حضارة وجد الكتّاب و المكتبات، فهي مركز إشعاع حضاري دائم يعمل على اختيار مصادر المعلومات وانتقائها والعمل علي تنظيمها وتقديمها للقارئين والباحثين في شتى المجالات، فالمكتبات تؤدي دوراً بارزاً في حياة كل فرد وهناك الكثير من المكتبات المنتشرة في شتى بقاع الارض ولكل منها روادها الذين يحرصون على زيارتها، إما لدوافع الاطلاع وزيادة الرصيد العلمي، أو لعمل لحث من البحوث سواء كان بحثاً علمياً أو أدبياً أو تاريخياً، فهي الغذاء الروحي الذي يحتاجه الإنسان.

وجهه يفيض بالبشر والسرور، أكثر من كل يوم.. كان على موعد مع حبيبته التي انتظرها وانتظرته على شوق.. لم ينم ليلته لسروره بها... سامر نجوم الليل.. ترجى منها الأفول فموعد الصبح بعيد عن مناه... الانتظار طويل ولو كان لدقائق... تسارعت دقات قلبه وهو ينتظر انبلاج الصبح ... تراتيل صلاة الليل لم تهدئ من لوعة انتظاره.. رسم قرآن الفجر الذي كان حليفه، صورة ذلك اللقاء المرتقب فكانت (مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَّقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُم مَّن قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُم مِّن يَنتَظِرُ وَمَا بَدُّلُوا تَبْدِيلًا)

تنفس الصعداء مستبشراً ومطمئناً لهذا المصير... ودُّع والده الذي أنهكه المرض وفراق ولده الحبيب الدائم.. طبع قبلة على يده المتعبة من عذابات السنين... كانت قبلة غريبة من نوع خاص تمازجت فيها نكهة الوداع الأخير مع شذا حنو الأب العطوف شمَّ فيها مازن عطر سنوات عمره كلها، تراءت له صور اليوم الأول له في المدرسة التي رافقه فيها والده كانت يده قوبة وغضة.. وتذكر كيف كان يحمله وبلعب معه ويصطحبه إلى الأماكن التي يرتادها.. كيف كانت هذه اليد تلطم الصدر على الإمام الحسين.. وكيف كانت تطبخ طعام العزاء لمصابه ... وكيف كانت تمسح عن عيونه دمعات الأحزان وتبدلها بابتسامات الفرح والسرور ... إنها يد أبي (تمتم مازن) تلك اليد الحانية التي لم تمتدّ إلى الخيانة وتصافح يد الجبناء.. يد هي نعمة من السماء..

انتهت إجازته وها هو يعود إلى السواتر ليخط علها بعضاً من دروس عابس وزهير ... كان قلبه يسابق السيارة فهو يجلس على جمر الشوق مع موعده...

وصل إلى هناك وكانت معارك التحرير الدائرة

والانتصارات تتوالى.. بينما سكون رهيب يخيّم على المدينة المهجورة .. كل شيء فها موحش من الأرض إلى الجدران التي تروى قصة العدوان، حتى الفضاء يعبق برائحة الخراب والدمار.. وككل المدن التي يستعدون لتحريرها، بدأ أبطال الجهد الهندسي بالمسح الميداني لتنظيف مزرعة العبوات والألغام.. تقدم وفكك آلاف العبوات منذ بدء العمليات..

نظر إلى الأرض المجدبة نوعا ما، خيّل إليه إن كل ذرة من ترابها تشتكي وتئن .. كان يرفق بها وهو يدوس بأقدامه عليها ليطهرها.. وجع عشق الأرض أكثر ألماً من أى شيء آخر.. بدأ يداعب ذرات ترابها بأصابعه رفقاً بذلك التراب.

أوشك الرجال على الانتهاء من عملهم ولم يبق إلا مبنى الإسكان والإعمار، مكون من ٣ طوابق تم تلغيمها

تقدم الجميع لتطهيره..

في الطابق الثالث.. أحس بأنفاس غريبة تثقل المكان.. كأنها تنفث سماً.. بدأ يشعر باقترابها. تسلل إلى صدره شعور غريب لم يعهده من قبل ..

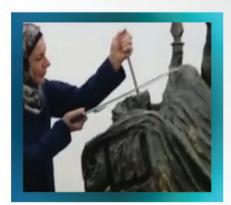
ثم ما لبث أن ظهر أمامه فجأة وحش يرتدي حزاماً ناسفاً مغبرً الشعر...

وجهه يحمل قبح الشياطين، ملأ المكان بسواد وجوده.. ليعلن أنها آخر عبوة تمت معالجتها على الفور..

دوّى انفجار رهيب تناثرت أشلاؤهما سوبة لكن كانت ثمة يد زهراء تلملم ما تناثر من جسد مازن وترتفع بها هالةً من نور إلى الأعالي كانت يد الحبيبة تنتظره على أبواب الجنان.

زهور الجوادين العدد ١٠٦

إحدى القصص المشاركة في مسابقة (كلنا حشد) التي أقامتها العتبة الحسينية المقدسة



عندما تغضب الحياة تشيح بوجهها خاطفة ابتسامتنا سالبة إيانا كل محاسن خصالنا أو تثور فتسخر خيلها ورجلها من أجل محاصرتنا والتضييق علينا ببلايا ومصائب عظيمة قد تحدّ من سيرنا وتحرق أجنحتنا وتستنزف طاقاتنا وتقتل الأمل في نفوسنا.

لكن هيهات لها ذلك لأن هنالك قلوماً قوبة تنبض بالإيمان، متيقنة تماماً بأن اليسر والفرج يأتيان تباعاً بعد العسر والشدة، وهناك نفوس مطمئنة بخلاصها من حلق مضيق إلى رحاب رحمة الله تعالى لأن فتيل الأمل ما زال متوهجاً بداخلها بين ظلمات تلك الحياة الغادرة ليضيء دروبها وبمدّها بالطاقة فتجعلها تنتج وتزخر بالعطاء وتحلق منطلقة على أجنحة النجاح والإبداع.

فها هي واحدة من آلاف النساء العراقيات اللواتي صبرن وجاهدن ليسجلن ببصماتهن ومواقفهن أروع معان للتضحية والفداء والعزيمة والإرادة الفذَّة، في سجلّ مميز يحكي قصصاً فريدة لنساء عظيمات في زمن الجهاد، إنها السيدة (كفاح عبد المجيد) التي كان لنا شرف استضافتها في مجلة زهور الجوادين فحدثتنا مشكورة عن بعض من سيرتها ومسيرتها الجهادية المخضرمة التي نقشتها بأناملها الذهبية ونحتها

أنا امرأة متزوجة وأم لبنت وولد، حاصلة على شهادة البكالوريوس في الزراعة، أعدم النظام المقبور جميع عائلتي المتكونة من ثمانية أفراد؛ والدي ووالدتي وثلاثة أخوة وثلاث أخوات لارتباطهم بأفكار سياسية، وبقيت وحدي أعاني مرارة الفقد وأتصبر على لوعته، حتى صارعت الألم وقسوة الحياة بتجلد لكنني لم أيأس لأن الأمل الذي انبثق في داخلي أخذ يحثني إلى التطلع نحو المستقبل الزاهر ويحدوني إلى السير في طريق النجاح والإبداع، فقررت الالتحاق بكلية الفنون الجميلة قسم النحت وأكملت دراسة الماجستير في التخصص نفسه، وأخذت أنحت في هذه الحجارة الصماء وأحولها إلى مجسمات معبرة تنطق بالحياة وتجسد معاني عميقة ومواضيع هادفة مختلفة، تكشف عن حضارة بلدنا الأصيلة وتاريخه العريق وتضحيات أبنائه. أقمت أربعة معارض فنية شخصية، وشاركت أيضاً في معارض جماعية، وحصلت على

أنا الآن عضو في نقابة الفنانين وعضو في جمعية الفنون التشكيلية وأعمل حالياً في مؤسسة الشهداء

في الورشة النحتية التابعة لقسم الإعلام، وعند صدور فتوى الجهاد الكفائي التي أطلقها سماحة المرجع الأعلى السيد على الحسيني السيستاني (أدام الله ظله آلوارف) صممت عملين مختلفين جسدت فهما جهود الأبطال في الحشد الشعبي وتضحياتهم الجسيمة ودماءهم التي سالت من أجل الدفاع عن بلدنا الحبيب وعن مقدساتنا؛ يحمل الأول اسم (السومربون الجدد)، والثاني (حدود الدم) الذي أهديته إلى قيادة الحشد الشعبي التي رسمت بالدم حدود وطننا، إضافة إلى أعمالي الأخرى منها: (سيد الشهداء السلام اعتذارية نهر-عن أبي الفضل العباس السلام، الأمومة، الأم وطنّ، الأمة الجربحة، همس الأشجار، ألف رصاصة وفكرة، اجتثاث فأس، نصب الشهادة- الذي أقمته مؤخراً على أرض نصب الشهيد-) وغيرها من الأَعمال الأخرى.



فلولا جهودهن الاستثنائية لما استطعنا أن نحافظ على أسرنا وعلاقاتنا ولضاعت الأسروتفككت إبان الظروف الصعبة التي مرّ بها بلدنا من حروب مدمرة وحصار ونزاعات وطائفية وهجوم تلك العصابات التكفيرية التي اجتاحت أغلب المدن وعاثت بها فساداً ولولا لطف الله تعالى وجهود المجاهدين ودماؤهم الزكية وكل الذين شاركوا بالدعم والمساندة من أبناء الشعب الصابر لكان العراق تحت سيطرة هؤلاء المردة، فلقد وقفت المرأة موقف الظهير والمساند والمعاضد في هذه المعركة المصيرية ونجحت بصبرها وقوتها وبمبادئها المستوحاة من مبادئ أهل البيت الله فكان لها الفضل الكبير في تحقيق النصر المبين على أعداء الدين والإنسانية.

كلمات العقيلة للله في القرن الحادي والعشرين

كان من المفترض اليوم أن يكون عنوان الموضوع الذي أطرحه هوأننا جميعا بنات زينب ﷺ، لكنني سأغير هذه العبارة فأقول: نحن أولاد زينب ذكوراً وإناثاً، فهي أمّ لأربعة أبناء: على وعون ومحمد وعباس وبنت واحدة اسمها أم كلثوم. وكانت تكنّ لأطفالها حباً عظيماً، ولذلك نحن أبناء زينب وبناتها وليس بناتها فحسب، لأنكم تعلمون بالتضحية العظيمة التي قدمتها وهي استشهاد ابنين من أبنائها.



يقول تعالى في سورة النساء/ الآية ١٣٥: (يَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاء لِلّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاء لِلّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَو الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُلُ عَنِيًّا أَوْ فَقَرِّا قَاللَهُ أَوْلَى بِمَا فَلاَ تَشْبِعُوا أَلْهَوَى لَمَ تَخْدِلُوا وَإِن تَلُووا أَوْ تَخْرِضُوا قَإِنْ اللّهَ كَان بِمَا تَخْدِلُوا وَإِن تَلُووا أَوْ تَخْرِضُوا قَإِنْ اللّهَ كَان بِمَا تَخْدِلُوا وَإِن تَلُووا أَوْ تَخْرِضُوا قَإِنْ اللّهَ كَانَ بِمَا يَعْولُ تعالى: (لاَّ يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَبِالشُّوءِ مِنَ الْقَولِ لِيَّا مَن طُلُم وَكَانَ اللَّهُ الْمَرِيمَةِ عَلِيمًا) هناك لفتة عظيمة في هذه الآية الكريمة.

هاتان الآيتان كأنهما تصفان سلوك زيف الله وهما تذكرانا وخصوصاً النساء منا بان الله تعلى يحب من يصرخ في وجه الظلم جهراً. وإذا استعرضنا حياتها الشريفة نجدها أنها وضعت في ظروف عصيبة جداً لأنها اضطرت أن تجاهر بذلك في وجه الظلم وتدافع عن أهل البيت للله وأن ترفع من وعي الأمة لتفيه إلى الجرائم التي حصلت، لوجود الكثير من الشهات في ذلك الوقت. واليوم نحن نواجه مثل تلك الشهات والتضليل في وسائل الاعلاء.

إذن لنستعرض شيئاً عن سيرتها الله مع إن كثيراً منكم يعرف عن سيرتها الكثير، لكن لا بأس أن نؤكد بعض الأشياء التي تعيننا على توضيح بعض الأفكار. المواقف التي واجهتها، وكيف كانت بالله تعالى، لأن الكثير من المحن التي نواجهها في الحياة تعدّ صغيرة بالمقارنة مع ما تكيدته من الخسائر الجسيمة والمعاناة التي عاشتها وعاشها أهل بيتها. فإذا استطعنا أن نضع تصوراً لكل الك. فسنتمكن بالتأكيد من أن نواصل حياتنا فلك، فسنتمكن بالتأكيد من أن نواصل حياتنا بشجاعة أكبر وإيمان أقوى.

عندما حلّ يوم كربلاء، يوم المعركة، أخذ الإمام الحسين الثالث قسطاً من الراحة وانتبه من لنومه بعد أن رأى حلماً. وقف وتحدث إلى ربنب للله وأسدى إلها نصيحة لكي تواجه ما سيأتي من المحن والظلم وقال لها: إن بركات الله حلت عليك، لا تقلقي بشأن المصاعب التي سيسبها الطغاة لك. وجده الكلمات أصبحت أقوى في مواجهة التحديدة.

يقول لها ستشهدين الكثير من المصاعب في هذه الدنيا ستشكل تحدياً لك. والحياة الحقيقية تكمن وراء هذه الدنيا؛ الحياة الحقيقية تعتمد على الكيفية التي نكون علها في هذه الدنيا وما نفعل فها، ونتيجة أعمالنا ستتجلى لنا في وقت آخرومكان آخر، عليك أن تتحلي بالإيمان بالغيب. هذه هي الرسالة التي أراد أن يوصلها إلها.

ولكن على الرغم من كل الخسائر التي شهدتها والمعاناة والمحن، كانت تتمتع بخصال جليلة فكانت عالمة ولبقة ومحبوبة بصفتها معلمة للنساء في محاضراتها الدينية التي كانت تلقها علهن وتتمتع ببلاغة في الكلام ولذلك سميت (بليغة). ولم تكن أنانية تفكر في نفسها ومقتصدة في طعامها وشرابها فلقبت برالزاهدة). وكانت

منقطعة إلى الله حتى في أحرج لحظات حياتها في كربلاء، فلقبوها برالعابدة).

وأنا أقول: أننا في عصرنا الحاضر هذا نطلق على امرأة كهذه ب(الناشطة)، امرأة لم تركن إلى الراحة وتؤثر السلامة، امرأة لم تبق متفرجة على الأحداث، امرأة لم تدع المآسي تغلما وتستنزف منها شجاعتها وقواها: كانت ناشطة بمعنى الكلمة. وتذكروا أنها هي من جمع النساء بعد تفرقهن بعد المعركة، والكثير منهن أصيب بجروح وحروق نتيجة الأحداث، فكانت هي من تمرضهن.

وحينما لم يبق أحد واقفاً في وجه الظلم، وقفت هي وواجهته، حتى وإن لم يكن معتاداً في ذلك الوقت أن تتولى امرأة هذه المهمة. وخصوصاً من أهل البيت للله لذلك لكان لهذا الأمروقع كبير،

إذن تذكروا زبنباً كلما أصابتكم محن وتحديات في الحياة، أيا كان حجمها، فهي تعدّ تافهة للغاية قياسا بما واجهها، وإذا كانت الله استطاعت أن تصمد أمام تلك المحن بتلك الصلابة فنحن بإمكاننا أيضاً أن نفعل ذلك بالتأكيد.

إن السيدة زبنب المسلام المسلام المسلمة وعلانية إلى أهل الكوفة ووبختهم بشدة على خدلانهم للحسين المسلام ووبختهم بشدة على خدلانهم للحسين المسلام والآن أربد أن أثبت هذه الفكرة أيضاً. في عصرنا الحاضر، ليس للكلمة وقع وقوة كما كان لها وقع كانت وسليتهم الأكبر في نقل الأخبار والأحداث في كانت وسليته الشفوية، وكانت أذهانهم صافية بعيدة عما يشغل الناس في عصرنا الحاضر، وكانوا أقدر على التركيز والانتباه من الناس في عصرنا الحاضر، في الخطاب الذي ألقته تجد له نقلا فلاءا تجد له نقلا على التجدد لخطاب بلقى في عصرنا الحاضر.

تذكروا أيضاً أنها من أقام مجلس العزاء على سيد الشهداء كليلا واستحضار واقعة كربلاء والنعي العلني للحسين ومأساته. وقد حدث هذا في دمشق بعد أسرها مباشرة. لقد خاطبت السيدة الله يزيد قائلة: أظننت -يا يزيد- حين أخذت علينا أقطارَ الأرض، وضيِّقت علينا آفاقَ السِّماء، فأصبحنا لك في إسار، نُساق إليك سوقاً في قطار، وأنت علينا ذو اقتدار، أنَّ بنا من الله هواناً. وعليك منه كرامة وامتناناً. وأن ذلك لعِظم خطرك، وجلالة قدرك، فشمخت بأنفك، ونظرت في عطفك، تضرب أصدّرَنك فرحاً، وتنقض مذرَوَبك مرحاً، حين رأيت الدنيا لك مستوسِقة. والأمور لديك منسقة، وحين صفا لك مُلكِّنا، وخلَصَ لك سلطاننا، فمهلأ مهلاً، لا تطِش جهلاً أنسيت قول الله عز وجِل :(وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَرَّدَادُواْ إِثْمَاْ وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ)، الرسالة هنا واضحة، ما تراه أمام عينيك ليس هو الواقع النهائي.

إحدى الشهات التي تمر في أذهان الشباب

اليوم هو أنهم لا يجدون الذنوب مصحوبة بعقوبة مباشرة من الله تعالى. وأنا أقول: إذا ارتكبت معصية ولم تر عقوبة آنية من الله تعالى فإن ذلك بلا يعني أنك لم ترتكب ما يغضبه وتبرر ذلك بأنه لم يعاقبك على فعلتك. كثيراً ما يقال هذا، فلأنهم لم يروا من الله تعالى آية مباشرة نراهم تضعف قناعتهم بخطأ ما فعلوه، ويتبدد الخوف من الذنب الذي اقترفوه، هذه الطريقة في التشكير خاطئة، لأنها نظرة مادية إلى الأشياء.

نحن بصفتنا مسلمين، يعد إيماننا بالغيب أمراً جوهرياً. ويجب أن يكون إيمانك مبنياً على هذه العقيدة، إذا لم تنشط الفطرة في داخلك بإعطانك إحساساً بالخوف من العمل الذي تقوم به وتشك في كونه معصية، فعليك في هذه الحال أن تنشط قدرتك العقلية التي وهبك الله لتقرر صواب فعلك من عدمه.

أتمنى أن تسمعوا خطبة زينب وتتأملوها، فهي ستساعدكم في مواجهة التحديات، لأنها مثلنا الأعلى في العقيدة في الإيمان بالغيب. يقول تعالى في سورة البقرة: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَبْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ *الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَمِمَّا رُزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ) الإيمان بالغيب مسألة أساسية، عليك أن تنمي إحساسك به، على أن ذلك أمر غير شائع في العالم الغربي المعاصر وغير مألوف، بسبب الإعلام الذي يأخذ الطابع المادي في النظرة إلى الأشياء. فعلينا أن نعوِّد أنفسنا على عدم التأثر بهذا الإعلام ولنطلق عليها مصطلح (الحمية من الإعلام) حتى نبني عالماً جديداً داخلياً في أنفسنا في التفكير والتصور وجلب واقع كل تلك الصور إلى الذهن وإلى القلب ونجسدها في حياتنا. إن هذه القدرة على الاستحضار تتضاءل بشكل مطرد. ومن خلال تجربتي في مجال التعليم أقول لكم إن ذلك الإعلام المؤثر هو من أكبر ما يواجه الطلبة من تحديات. كل ذلك يؤثر على قدرات الناس على التصور والرؤية الصحيحة واستيعاب مفاهيم خارجة عن الواقع المادي.

وأخيراً أقول: علينا أن نتذكر إنها ليست مثلاً للنساء فقط إنها مثل للرجال أيضاً. لقد قدمت أولادها تضحيات في سبيل الله وقدمت أخاها الحبيب تضحية من أجل الإسلام. وتألمت بعد فقده، تذكروها دائماً مهما واجهتكم من محن وتحديات في مثانكم وصعوبات في مثل أعلى.

(جانب من المحاضرة التي ألقتها السيدة المستبصرة (بيكول كوريري) التي اعتنقت الإسلام غام ١٩٩٤والحاصلة على شهادة الدكتوراه في علم النفس، في المؤتمر المسنوي التاسع للجمعية الإسلامية العالمية في أمريكا).

ا لمصلار: //www.youtube.com/ watch?v=KYCtjbBeEzE

جاء عن الإمام جعفر الصادق المنافي قوله: (ما من شيء أحبّ إلى الله من بيت يعمر في الإسلام بالنكاح، وما من بيت أبغض إلى الله من بيت يخرب في الإسلام بالفرقة في الطلاق) ، ومن المعلوم أن جذور هذا الخلاف تمتد على مدار الخط الزمني المجتمعي للموروث العراقي الذي عني بالعرف أكثر من غيره من الضوابط المجتمعية التي تحدد طبيعة التعايش المشترك في الأسر الكبيرة ومنه مبدأ احترام كل طرف لخصوصية الأخر، وعدم التدخل في شؤونه مهما كانت صلة قرابته بالزوجين إلا لأجل الإصلاح، وكما هو معروف إن أصابع الاتهام لا تقتصر على طرف دون آخر، فمثلاً قد تكون الزوجة هي المذنبة بحق أم الزوج أوبالعكس، إلا أن مقتضيات الشريعة الإسلامية تظهر للمرأة المؤمنة أن تكون بارة بأم الزوج وأن تحث الزوج أيضاً على برّ والدته إذ جاء في قوله تعالى: (وَوَصَّيْناً الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا) ، ولأن خصوصية المرحلة العمرية تدعو الزوجة لإظهار العناية والتوقير للحماة ، فقد جاء في الحديث الشريف: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ولم يوقر كبيرنا)"، لذا حرصت مجلة زهور الجوادين أن تسلط الضوء على عدد من الشخصيات المجتمعية لتبيان رأيها في أثر الخلاف بين الكنة والحماة على الوئام الزوجي:

الشيخ أكرم مجبل الطفيلي/ أمين خاص مزار على الشافيني في محافظة بالل



إن موضوع العمّة والكنّة من بين المواضيع التي من شأنها أن تنعكس إيجاباً أو سلباً على طبيعة الحياة الهادئة والسعيدة والمطمئنة والمحبة الزوجية، فهو موضوع في غاية الأهمية لذا فإن البحث فيه يحتاج إلى كم من التفاصيل لما له من انعكاسات على طبيعة هذه الحياة وبهذا الخصوص أشير إجمالا إلى شيئين يؤديان إلى انهيار الوئام الزوجي:

• أن تكون العمة على حالة من الأنانية، أي أن تكون الأمر والناهي وكل شيء ولو على حساب بعض الالتزامات والاعتبارات التي لا تسمح لها بذلك وكذلك تدخلها بكل شيء حتى في خصوصية الزوجين، وبعضهم أخبرني أن والدته تتدخل في موضوع العشرة الزوجية، وقد تتصور العمة بأن كنتها سوف تبعد ولدها عنها نتيجة لمودة الكنة لزوجها أوغير ذلك، فإن تلك الممارسات من العمة تؤثر سلباً على سير الحياة الطبيعية بين الزوجين كون الكنة لن تقبل من عمتها بتلك التصرفات وقد لا يقبل زوجها منها ذلك فلا بكون بينهما وئام أووفاق.

١- موسوعة طبقات الفقهاء (المقدمة)، الشيخ السبحاني، ج٢،

٢- سورة العنكبوت: الآية ٨.

٣- بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج٧٢، ص١٣٧.

الخلاف بين الكنُّكَ والحماة مل له من خالتمة ؟ 🧓 میادة قهرمان تحديات كبيرة ومسببات مجتمعية مختلفة أغلبها تعايشية تطرأ على أرضية ومناخ الأسرة المسلمة وقد تكون سببا في تمزق وشائج العلاقة الروحانية المقدسة (الزواج)، والخلاف بين الكنة (الزوجة) وبين الحماة (أم الزوج) من الخلافات المؤثرة في تلك العلاقة وقد تصل إلى حد الانقطاع التام بين الزوجين عبر الطلاق، رغم أن الإسلام حذر من مغبة هدم عمران بيت الزوجية તુવન લાગ કરે કરે કરે કરે કર કર કર કર કર કર કર કર કરે કરો હોંચે છે છે.

• لو كانت الكنة غير ملتزمة بأداء واجباتها تجاه العائلة التي تعيش معها أو عدم احترامها لهم أو محاولتها أبعاد زوجها عن أهله، فان ذلك الأمر لن تقبل أو ترضى به العائلة وبما أن الزوج ينتي لتلك العائلة واحترامهم من احترامه فعندما لم يقبل بتلك التصرفات والممارسات من زوجته فقد يؤدي ذلك إلى عدم الوئام، وكذلك لو كان الزوج معينا لأهله ولوالدته بظلم زوجته او ينفق من ماله أكثر من الواجب لوالدته ويترك زوجته بحاجة مادية، أويظهر حبه المفرط لوالدته فتنهار العلاقة الزوجية بل قد تنعدم أيضا، ومنشأ ذلك هو:

 عدم العلم والمعرفة بما للزوج والزوجة والعمة من واجبات وحقوق وآداب.

٢. عدم التزام شروط التقوى في التعايش وكذلك مبدأ التعاون فإن الزوجين والعمة لو عملوا بذلك المبدأ القرآني سيعيشون بخير وبركة ويجدون مخرجاً من جميع المشكلات.

٣. عدم الصبر، فعندما لم يصبر أحد الأفراد كالعمة أو الكنة أو الزوج على بعض الأمور عبر اظهار التغاضي والسماحة والعفو فلا وجود للوئام بين الجميع ولا سيما الزوجين، فتلك المبادئ الأهلية لو اتخذت واعتبرت قانوناً في بيوت المؤمنين يعملون به لبقي الوئام والوفاء وسادة للمحبة والطمأنينة فتغدو الحياة الزوجية سعيدة أمنة بخلاف ما لولم تكن.

المحامى خليل كريم الخالدي/ محافظة بابل



من حيث الطبيعة البشرية أن الأم تحب ولدها منذ أول لحظات ولادته في الحياة، وعندما يشاركها أي شخص في حب هذا الولد فستجد دورها يضعف اتجاه ولدها وهنا يكمن دور الولد في التحكم والتوازن في العلاقة العاطفية بين أمه وزوجته ومن الناحية الاجتماعية والأسرية وطبيعة المجتمع الشرقي والتي تبين إلى أن بعض الأزواج بعد الزواج يميل إلى زوجته مستقلة مع زوجته وتحمل أعباء ومسؤولية الحياة وتجد الأم نفسها في معزل عن ولدها الذي طالما انتظرته حقى يكبر لسد احتياجاها اليومية. أما الخلافات التي تحدث ونطلع علها في واقعنا اليومي ومن خلال عملي كوني محامياً فأهمها تدخل الأهل أو الأم في كل صغيرة وكبيرة بين الأزواج وهو من أكثر الحالات شيوعاً إضافة وكبيرة بين الأزواج وهو من أكثر الحالات شيوعاً إضافة إلى مسببات أخرى كثيرة.

د. علياء احمد ميرزا الأنصاري ناشطة في حقوق المرأة/ مديرة منظمة (بنت الرافدين)

تكاد تكون ظاهرة الخلاف بين(الكنة والعمة) من الظواهر القديمة التي تمتد إلى منات السنين. وللأسف الشديد على الرغم من تقدم الزمن وتطور المجتمعات



فكرباً واجتماعياً وتكنولوجياً، ورغم ارتفاع المستوى التعليمي والثقافي للأسر، إلا أن هذه المشكلة مازالت قائمة في غالبية الأسرالعراقية.

اعتقد أن المشكلة رغم مخاطرها إلا أن حلولها تكمن في بعض النقاط البسيطة مثل:

- إعادة النظر في طبيعة العلاقة ما بين الأطراف.
 فعلى الفتاة أن تعي بأن هذا الشاب هو نتاج تربية هذه الأم. وأن احترامها لأمه وحها له هو احترام لزوجها، وأن عملية الاقتران بشاب لا يعني الاستحواذ عليه وتحويله إلى ملكية فردية.
- يجب على الزوج أن يدرك أن علاقته الزوجية يجب أن تكون منفصلة بشكل كامل عن علاقته بأمه وذوبه، وأن لا تكون هناك مقارنات بينهما، وأن يكون ذكياً وحكيماً في تقريب المسافات بين الطرفين وأن لا يظلم طرفاً على حساب الأخر.
- على الأمهات أن يدركن بأن هذا الابن، قد أصبح رجلاً ولديه أسرة والتزامات خاصة معهم، وهي بصفتها أمّاً علها أن تحترم هذه الخصوصية وهذه الحياة
- وأخيراً ليتعلم الجميع الزوجة الزوج- أم الزوج كيف يعيشون معاً تحت سقف واحد من منطلق الحب والتسامح ونكران الذات.

الإعلامية سمر إسماعيل عبد الغني / مسؤولة أعلام دائرة الطب العدلي / وزارة الصحة



الخلاف بين الكنة والعمة مشكلة اجتماعية أزلية فإن هذه العلاقة غير مستقرة ولا تقتصر في مجتمعنا فقط ، بل تشمل حتى الدول العربية والأوربية وقد أشارت إلها الكثير من القصص الشعبية والتراثية التريخية ووثقتها الأمثال الشعبية مثل المثل القائل:(لو العمة ترضى عن الكنة كان إبليس دخل الجنة)، مما يعني أنها ظاهرة قديمة وليس بالحديثة وهناك بعض الإجراءات يمكن أتباعها لتفادي الخلافات منها:

 الاتفاق بين الزوج والزوجة بعدم تدخل أي طرف بعلاقتهم من ذوهم ، لكي تسود العلاقة التفاهم والاحترام والتقدير.

 عدم إشراك الأهل بحل الخلافات الزوجية، والأهم من ذلك هو استقلال الأسرة بالسكن، وذلك لديمومة هذه الأسرة والابتعاد عن أي تدخل من ذوي الزوجين.

السيدة آلاء الغريباوي/ محررة في مجلة (الولاية)/الصادرةعن العتبة العلوية المقدسة



برأيي إن أهم أسباب هذا الصراع هو الأنانية و الإفراط في حب التملك..وهنا أقصد أنانية بعض الزوجات المفرطة، حيث تشعر بأنها تملكت زوجها فتكون رافضة وبشكل قطعي من وصل أرحامه وتحديداً الأم، وأكثر الأشخاص يتأثر نفسياً في هذه المعضلة هو الزوج الذي يبقى عالقاً بين رضا وطاعة الأم التي أوصى بها الإسلام، وبين إرضاء زوجته. والزوجة الذكية الصالحة هي التي تكسب ود أهل زوجها قبل الزوج نفسه.. لأن المرأة في مقتبل العمر تكون أكثر قدرة على التحمل و تخطي الأمور.. وفي الختام أتمنى للجميع أن يكون على وئام الزوجة الزوج - العمة لكي تهنأ الأسرة المسلمة بحياة يسودها الاستقرار.

رأى الزهور

- من الضروري أن تكون هناك أطر للعلاقة الزوجية للشريكين عبر اتخاذ الخلق الطيب وسيلة للعيش الكريم مع ذوي الزوج وكذلك بين الزوج وذوي الزوجة.
- العمل بموجبات التراحم الأسري بين الزوجة وذوي الزوج.
- سرالسعادة وضمان استقرار العلاقة التعايشية بين الكنة والحماة مشروط بمعايير نفسية إضافة إلى الاجتماعية والتي أشار إليها بعض الباحثين النفسيين في الدراسة الأتية: (أما الحموات والكنائن اللواتي نجحن في بناء علاقة متينة ومقبولة، فلأنهن استطعن الحفاظ على مسافة آمنة، خصوصاً من ناحية الحماة عدم التدخل في حياتهما وقراراتهما الخاصة وتجنبت عدم التدخل في حياتهما وقراراتهما الخاصة وتجنبت التي نجحت بالتعامل باحترام مع حماتها والسماح لها النسيحة أو دعوتها للزيارة، والقيام بزيارتها مع الأولاد بالتدخل في بعض الأمور السطحية من خلال طلب النصيحة أو دعوتها للزيارة، والقيام بزيارتها مع الأولاد وتشجيع الزوج على تفقدها لكي تطمئن لجهة أهميتها بنظر ابنها واستمراره بتقدير وجودها) .

٤- الموقع الإلكتروني www.snobonline.net.

مسابقة احفظ معنا أربعين حديثاً للإمام المهدي غَاظِيًّا







وضع خَدَمَة قسم الشؤون الفكرية والإعلام التابع للعتبة الكاظمية المقدسة نصب أعينهم أهدافاً محددة تصب في تسليح الإنسان فقهيآ وعقائديأ وفكربأ وإثراء ثقافته وتبصيره بمسؤولياته وتعريفه بواجباته. من أجل ذلك كان التنوع ماثلاً بعملهم الدؤوب في سبيل بلوغ هذه الأهداف الراقية والأماني السامية، فبعد نتاج فكري وإعلامي رصين كسب تفاعل مختلف شرائح المجتمع من إصدارات دورية لمجلات متخصصة هادفة وصحيفة تمجد بطولات المجاهدين الباهرة، وكراسات وكتيّبات ومطويّات ناجحة، وندوات فكربة مثمرة، جاء دور تنظيم مسابقات تربوبة موجهة إلى فئة الناشئة بالذات لتضحى تُلكم النشاطات الميمونة من ضمن أولوبات أحرز درجة كاملة ٣٥٠. واهتمامات أرباب الصنعة في هذا القسم

المبارك لجدواها في تأصيل الثقافة الإسلامية الحقة في نفوس أبنائنا وأجيالنا الفتيّة، ومن بين تلك المسابقات المباركة التي أقامها قسم الشؤون الفكرية والإعلام هي مسابقة احفظ معنا أربعين حديثاً للإمام المهدي على وللأعمار من تسع إلى ثمان عشرة سنة، وقد انتظمت هذه الأحاديث النورانية المطلوب حفظُها في كراس أصدره القسم وقام بتوزيعه على معارض كتب البيع المباشر للعتبات المقدسة الحسينية، والكاظمية، والعسكرية، والعباسية، ومزارات الكوفة، وقد تم الاختبار في يومي الجمعة والسبت (١-٢/١٢/١٢) في قاعة دار القرآن الكريم إذ بلغ عدد المشاركين٢٥ مشاركاً ومشاركة، كان عدد من

وبعد إجراء القرعة بين المتفوقين فازت الأسماء الأتية: نبأ رائد سامي، نرجس حسن شياع، زهراء إياد، بلقيس خالد تركي، مربم قاسم زىدان، زىنب رباض حسين، مجتبى فاضل حسن، جعفر مرتضى حسون، فاطمة جاسم حميد، إيناس ماجد بحر، إذ تم تكريمهم في ظل أجواء بهيجة وذلك بالحفل المركزي الذي أقامته الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة احتفالاً بولادة فخر الكائنات الرسول الأعظم على وحفيده الإمام جعفربن محمد الصادق الكا

وفد العتبة الكاظمية المقدسة يحضر وقائع المؤتمر العلمي النسوي الدولي

حضر وفد العتبة الكاظمية المقدسة النسوى وقائع المؤتمر العلمي الدولي النسوي الأول الذي أقامته مؤسسة وارث الأنبياء للدراسات التخصصية برعاية العتبة الحسينية المقدسة وبمشاركة قسم المكتبات في العتبة العباسية المقدسة وتحت شعار: (أوصيك يا أُخية بنفسك خيراً) وبعنوان: (كربلاء وثنائية الجمال والسؤولية)، وشهد حفل افتتاح المؤتمر إلقاء محاضرة علمية من قبل الأستاذ الدكتور ابتسام المدنى من كلية التربية الأساسية جامعة الكوفة، ومن ثم البدء بمناقشة البحوث الخاصة بالمؤتمر، حيث تضمنت الجلسات البحثية في مضامينها النهضة الحسينية عبر تسليط الضوء على فكر العقيلة زبنب الناه ودورها العربق في هذه النهضة، ووصل عددُ البحوثِ المقبولة حوالي (٦٣) بحثاً من أصل (١٠٧) بحث لباحثات عراقيات ومن دول مجاوره كالبحرين وسوريا والجزائر ولبنان، وتأتى هذه المشاركة لتؤكد التفاعل الكريم في المحافلَ العلميةِ ضمنَ منهاج العتبات المقدسة في إحياء أمر ونشر ثقافتهم الكريمة في محافل النسوة المؤمنات في المجتمع.

وقد كان لمجلة (زهور الجوادين) لقاءات بعدد من الشخصيات منها لقاء مع السيدة (سميرة قسرجي) من الجزائر مسؤولة مؤسسة وارث الأنبياء فرع قم المقدسة، حيث سألناها عن أهداف المؤتمر وإلى ماذا يسعى؟ فأجابت متفضلة: هدفنا من المؤتمر هو جمع نساء من دول مختلفة في مكان مقدس لمناقشة أمور دينية بحتة تخص مذهب آل البيت للهلا، وهذا المؤتمر هو بمثابة تظاهرة اجتماعية دينية هدفها إرسال رسالة إلى كل نساء العالم مفادها أنَّ المرأة المسلمة بحجابها وبانتسابها إلى الإسلام تستطيع أن توصل رسالتها وصوتها وتدافع عن دينها ومعتقدها بكل حرية.

كما كان لنا لقاء مع الباحثة (خديجة محمد علي) من دولة البحرين، سألناها عن مضمون بحثها الذي قدمته؟ فأجابت قائلة: شاركت ببحث تحت عنوان (التجليات العقدية في نساء الركب الحسيني) وقد تناول هذا البحث كلمات نسوة الركب الحسيني والمنعى العقائدي في كلماتهن من أصل التوحيد حتى المعاد، وكيف كان لهذه النسوة دور في إبراز الجنبة العقائدية التي هي أساس الجنبة السلوكية فالنسوة أثناء سببهن قمن ببث معاني العدل والتوحيد والنبوة كما سعين إلى تعريف الناس بحقيقة الإمامة وحقانية أهل الببت للشي في أيادة الأمة.

كما تشرفنا بلقاء السيدة (زهراء القبانجي) مسؤولة شعبة العلاقات والتشريفات النسوية في العتبة، وسألناها عن رأيها في هكذا نشاطات نسوية وتجمعات ثقافية فأجابت قائلة: بلا شك نحن بأمس الحاجة إلى هكذا مؤتمرات وندوات ثقافية تثري ثقافة المرأة الموالية وتسهم في تنمية أفكارها وتساعد على تقدمها وتطورها آكثر فأكثر.

إنَّ المشاركة الفاعلة للنساء المؤمنات في هذا المؤتمر تدلُّ على مدى اهتمام شريحة النساء بالمؤتمرات العلمية ومجمل النشاطات الثقافية والمعرفية التي تثري وتسهم في نهوض الواقع النسوي على الصعيد الثقافي والاجتماعي والديني.



مما لا لبس فيه إن الإعلام - المرني والمقروء والمسموع - بات رقماً صعباً في معادلة الحياة وتطور المجتمعات، فهو سلاح ذو حدين، إما أن يكون عاملاً من عوامل النهضة الفكرية والتربوية، أو معولاً لهدم المبادئ والقيم. لذلك تجد أن التنافس في هذا المضمار قائم على قدم وساق في أغلب البلدان المتحضرة والمتمدنة في سبيل استثمار هذا المجال الحيوي والمهم والخطير، وأضحى الإعلام بكل صنوفه وفروعه مسيراً وفق إرادات ربحية أو تحركه أجندات سياسية أو تدعمه مرام مجتمعية، لذلك تجد هذا المجال ينمو نمواً مطرداً ومتسارعاً والجميع يستغله بما يخدم مصالحه وتوجهاته.

الإعلام المرئي الملتزم

على ضفاف التقييم

وبمقاليا المقتصب هذا بريد أن لصلط الضوء على الإعلام المرتي الملام، وما قدمت المصانبات الإسلامية لحجمهورها، أما لماذا وقع الاحتيار على المرتي لا صواء؟ دلك لأنه يتموق على نظريه (الصولي والودق) فهو ومبلة الشهر الاكار فاعلية، وهذا الإدعاء له ما يصحمه، كون أن عبالك شرائع من المجتمع بناسها المرتي أكار، ومهم الدين وماثل الانصال المرتية، وقية الشياب التي تجديهم المرتي المتلقي - مهما كان تحصيله الحلمي أو مصتواء المرتي المتاحد والمهم، ورسائلة أوضع وأبن لكل من ليجهد على المادة الإعلام ميوجه له، كما أن الومائل التي تحتمد على المادة الإعلام المرتية كالمعارمة في أكار الشيار الدرجة أنها لا تجديها المرتية كالمعارمة في أكار الشيارة ومن أجل هذا كله تربع يحلو من المرتي على عرش الومائل الإعلامية.



الوضع أن الإعلام المصاد الكمثال بالعضائهات - المحلية أو العربية -التي تعقدي على الأحلاق والأداب العامة عالماً ما تكون ماكرة وأكار حرفية، فتقدم ما تريد تقديمه بطريقة دم المم بالعمل، مما يشكل خطراً على مجتمعها عموما وأجهالنا العقية بالداث

وهناك أصباب عدة أدث إلى هذا الوضح الماردي للإعلام المرتي الملئوم ووقعت عانقأ دون بموه واردهاره مها على منهل الثال لا الحصر.

* تجنّام الأعمال الصية - سواه كانت برامع أو مصلصلات أو فواصل- أفات عدة، من قبيل الصطحية في المطرح والهامشية في معالجة مشاكل المجتمع، والرقابة وقلة الأفكار الجديدة والمهل إلى الققليد الأعمى أكار من الابتكار؛ بمعنى أن فحوى المواد الإعلامية المطروحة في

- " عياب الحرات الصية والكفاءات العلمية القحصصة في هدا اللجال.
- قلة المعداث والتجهيرات وعدم مواكبة التقمات الإعلامية الهائلة في مجال القصوير أو الإحراح العني أو في مصمار للؤلراث البصرية وغيرهاء

كل تلك الأسباب أثرت بشكل كبير على الإعلام الإصلامي وأدت إلى تراجعه. وهماك أمرٌ يثير في تعوصما الحميرة على ضهاع وتبدد الإمكانات والأموال لبعض المصانيات عندما تضع مادة إعلامية على مدارالصاعة المجد فيها أحرابها وما يلنامب مع صياصاتها، بل آكالر من دلك برى أن هناك فضائبات تحميب على المناحة الإسلامية وهي تمجد شحصأ بعينه وبطرق مباشرة وغير

وهنا يأكن امتقعهامنا الذي يحق لنا طرحه على الجهاث التي تنقعي لها القنوات المرتبة -الملازمة- وهو. مادا قدم هذا اللاعب الكبورللمثلقي سيما إدا ما لاحظنا ترايد أعداد المحطات العضائية المحصوبة والمصوبة على العضائيات الإسلامية تتي من البمطية. المدهب يومأ بحد أحراك وهل اسقطاعت تلك العضائهات * صحف إمكانهات الإنقاح وقلة مصادر القمويل. لقديم وجبات لرنوية دسمة؟ وهل أسهمت في إرواء طمأ المقلقي المقعطل بعد أن عائل عقوداً من القعقهم الإعلامي على تراله اللريمعل طوق الوحشية البعثية؟

> يبوح لما الواقع المعالى أن القبوات العضائية الإصلامية فمحث المجال للمصانيات العابثة بالقيم وتركث لثلكم القموات الصاحة تصول وتجول فيها كيمما شاءت، بحد أن ارتضت المصانبات الملترمة بالتنازل عن موقعها واكتمت بحضوم حجول لا يصمن ولا يعني من جوع، ولا يكاد يُعد شيئاً أمام الرحف اللقبامي لنعود العضائيات المعلقة والصاع مجالها وتمكّن صطوتها من القلقي الحراق.

> فمع بالع الأصف تجد أن ما مقوفريني أيدينا من إبداع الإعلام المرتي الإصلامي هو دون مصفوى الطموح بكثير.

لكها قلة لا تلنامت مع الكم الهائل من أعداد المحطات القلمردونية الإصلامية الموجود في الصاحة الإعلامية والثي بتقطر مها الأكار والأفصال، فالملاحظة تقول. أنه لا يوجد لصبة وتناصب بني الرقم الكبير لأعداد هده العضائيات والمعطات وبين ما هو مقدم من مادة إعلامية جادبة لمثقطب شرائع واصعة من المجتمع، وهذا الأمريلا شك يؤشر حالاً كبوراً في الماكمة الإعلامية المائرمة مما يستدعي اسليمار الجهود حتى يُبلشل الإعلام المرتى من واقحه

وفي الحنام لا يسعما إلا أن نستهم الطبقة المجتمعية الواعية للقيام بحملات توعية أبعية الكاشب عن المعاطر الناجمة من استمرار النشاطات التعريبية والهدامة للعضائهات المممومة - العالمة والإقليمية والمعلمة- وتعربة مصاعبها الداعبة إلى مصع الشعصمة الإصلامية ، وكدلك بناشد دوي القصصص من أجل العمل على انتقاق إعلام إصلامي ملارم مجارف يصحح الحالة، يواكب تطورات الحصر ومقطلبات المرحلة، ويُجمع بين مقومات المص وشروط الإبداع، يقع على عائقه الارتقاء بالعمل الإعلامي النوعي يتكفل بجلب دهشة المتلقيء ويمايز قطوزات العصراء ومقجدد تجدد الجديدان وليس إعادة قديم كان، ومن أجل بلوغ دلك لا بدّ من تصافر جهود وتكالعها الجميع لكي يعملوا على توفير الإمكانات المادية والققنية حتى يآحد ألإعلام المرتى الإسلامي مكادته ودوره الريادي في بناء المجلَّمج، ويحرح من يولقة التقليد والرئابة التي بائث لا تجدي نفحاً، ويقدم لما مواد إعلامهة بقوب قضيب يمنز الناظرين، علَّه يكون جدار صدَّ صلباً أمام البجمة الإعلامية الشعواء التي تصرب مجتمعنا

تمهّل قبل أن تنشر

لعل التطور الإلكاروني أذهل عقول الناس فاقتحم مفرداتهم البومية حتى أصبح من ضروربات بعضهم، وذلك لسهولة التعرف على ما بجري من أحداث وخطوب في جميع أرجاء الأرض، وكان العالم غرفة صغيرة بتعارف من فها بعضهم إلى بعض من خلال ضغطة زر واحدة. وصار انتفال العادات والتفاليد في المُتناول وسرعان ما تجد الظاهرة -الجيدة أو السبتة-التي تمارس في أقاصي الأرض بتناولها من هو في أدنَّى الأرض. وَللْأَمْفُ السِّدِيدِ إِنْ فَكُرَهُ النَّوَاصِلُ الاجتماعي عبر (الإنترنث) وقنواته-(اليوتيوب، الوائساب، الفايس، التليكرام، الماسنجر) وغيرها لم تُستخدم بشكل صحيح ولم يتهم فاندتها الأغلب الأعم فاتخذت مصدرأ للهريج والافتراء والادعاءات. فمثلاً صاحب الخبر أو الجادثة يطلب نشره ومشاركته دعماً للصفحة أو حتى يعرف الناس أفعال فلان من الناس وبأخذ بالتعريض والثشهير وتنطلق الصفات والكلمات غير اللائقة بحقه- الحرامي، القاصد، الظالم، الفائل، قاطع الأرزاق، إلى غير ذلك - ثم يضاف إليه أنه يميء إلى المُذهب أو الدين، أو العشيرة، أو العائلة، أو...- فامثلات قنوات التواصل الاجتماعي وقنوات الإعلام بالإشاعات الكاذبة

والافتراءات والترهات، وما يميء إلى الآخرين، فماذا علينا أن نصنع لنوقف مثل هذه الأخبار والظواهر التي لا أصل لهاكً فعلينا أن نتوقف قبل أن ننشر الخبر المعيِّن أو إضافته ونتعرف على ما يوصل إلى الآخرين عن طريقنا، وتعلم أننا سنقف بين بدي جبّار الصموات والأرض يوم القيامة وسيسالنا عمّا فعلنا ولماذا؟ وهل أن ما قمنا به يخدم الإنسانية ويُربي الفضيلة؟ أم لنا مآرب خاصة مثل التوهين والنيل من الآخرين، وفي ذلك اصطفاف إلى جانب الشيطان. اسأل نفسك: هل إن الله صبحانه صبليبنا على ما ننشر ونمرر نشره أم صيعاقبنا؟ والعاقل من يصاريد من الخير وبيتمد عن الشر، لذا علينا أن نلبم الآلي:

* غالباً ما يُنشر عَبْر قنوات النواصِل الاجتماعي أخبار عن معجزة أو كرامة حصلت لفلان من الناس وبقسم بالله: إن من ينشرها بأتيه خبريفرحه أوبشارة نسره بعد عشرة دقائق أو هذا اليوم وهكذا، وقطعاً تمضى الدقائق والأبام ولا يتحقق للناشر ما كان بأمل حصوله من مشاركة المنشور أو الخبر ومن ثم سيكون الخبر المنشور صببأ لتوهين الدين أو المذهب من خلال ثلك الخرافات، وهناك أيضا ظاهرة

أخرى يستخدمها البعض عبر قنوات التواصل الاجتماعي، حيث يقوم بنشر صورة أو لقطات لحادث معين ثم يكتب عبارة (عليك كنا انشرها، أو اكتب كذا كلمة وإلا أنت غير مبرا للذمة، أو إن الصفحة تحتاج إلى دعم فشارك حتى تنال رضا الإمام ال.. أوشارك ولوبكلمة وأقصم بال. عليك لا تغادر الصفحة قبل التعليق أو النشر). ومن باب التنبيه والتنويه، إن القارئ أو المتصفّح لمثل هذه الأخبار وغيرها غير ملزم بالنشر أو التعليق، خوفاً من القسم الذي أخذه الناشر على القارئ، هذا ما أفئى به فقهاؤنا الأعلام ويُسمّى مثل هذا القسم بـ(يمين المناشدة)، ومنهم صماحة آبة الله العظمى السيد أبي القاسم الخوتي (أعلى الله مقامه) حيث أفتى بـ (لا يتعلق اليمين بفعل الغير وتصمى يمين المناصدة كما إذا قال: والله لتفعلن، ولا بالماضي ولا بالمستحيل فلايترتب أثرعلى اليمين في جميع ذلك)".

" الأخذ بالاعتبار معرفة شخصية الناشر وإلا نقع في المجدور، فإن كان الخبر المنشور كاذبا وبوجّه إلى فلان من الناس فإنه يكلمب إثمين، الأول الكذب، والثاني البهتان وكالاهما

١- مهاج الصالحين، الصيد الخولي، ح٢ ص٢١٧.



من الكبائر. وإذا كان الخبر صادقاً، فيجب علينا أن تُحسن الطن بإخواننا عملاً بمضمون الآية المباركة حبث قال تعلل: (لؤلا إذ شوفتُمُوهُ ظَنْ المُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِالْفُصِهِمْ خَبْرًا)، وينصيحة رصول الله على حبن قال: (طنوا بالمؤمنين خبراً)، وقوله الله: (حُرّم على المسلم دمه وماله وأن يُطَنَّ به طنَّ السوء)، وقال الإمام على الله: (ضع أمر أخبك على أحسنه)، فضلا عن الأحاديث التي تأمرنا أن تحمل المؤمن على صبعين محملاً من الخبر.

* الناكد من الأخبار التي تُنشر والعمل بمضمون الآبة الكريمة التي تقول: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاصِقْ بِنَبْإِ فَتَبْبُنُوا أَنْ تُصِيبُوا فَوْمًا بِجَهَالَّهُ فَتُصَيِّبُوا عَلَى مَا فَطَنْمَ نَادِوبِنَ)"، وقوله تعلل: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنُوا اخْتِلِبُوا كَثِيرًا مِنَ الطَّنِ إِنْ مُنُوا اخْتِلِبُوا كَثِيرًا مِنَ الطَّنِ إِنْ مُنْ وقول رصول الله الله الله الله عليه عبد عبد إلا صاره الله بوم القيامة)، وقوله على عبد عبد إلا صاره الله بوم القيامة)، وقوله الله على المسلم من مثلم المسلمون من لصانه)، فتعليقك (المسلم من مثلم المسلمون من لصانه)، فتعليقك

٢- صورة النور. الأية ١٢.

٣- مورة الحجرات الأبة ٦.

٤- مورة الحجرات. الأية ١٢.

على الخبر بمنح صاحب الإشاعة صفة الصدق لمن يئق بك، وبذلك ينتشر الخبر – الكاذب أو الصادق - وبأخذ حبراً أكبر مما يُنوقع له، وتُذكّر أنك غالباً ما تفتقر إلى اليقين فيما يصلك من أخبار، وحتى لواطلعت بنفسك على أمرما فتذكر قوله نعال: (لا يُحِبُّ اللهُ الْجَهْرُبِالشُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ طُلِمَ وَكَانَ اللهُ مَنُوبِكا عَلِيمًا)*.

* معرفة الشخص المسهدف، ومكانته، وتاريخ أسرته، وتاريخه الشخصي، أو قد يكون رمزاً أو عنواناً بارزاً في الناس، له شأن عظيم أو مرجعاً من مراجع الدين، فلا تلسرع في إطلاق الأحكام أو المشاركة فها، وتذكّر أن (سرعة الاسترسال عارة لا تقال)، واعلم أنك قد تكتب على الطن والهمة، والملائكة يكتبون بيقين والجوارح شهود.

* لا بد من معرفة ماهيّة الخبر، فإن الأعلب الأعم ينشر الخبر دون معرفة ماهيّته، فقد يكون المُفارك للنشر كالناشر لا يعرف مدى أهميته أو ضوره على الآخرين، حينها يقع في ظلمهم، والذي نشر الخبر قطعاً يكون ظالماً أنهم، وقد أمرنا الله تعالى الآنركن إلى الذين ظلموا فقال عزّ من قال:

٥- منورة النصاء الأية ١٤٨.

(وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ طَلَمُوا فَنَمَشُكُمُ النَّارُ)"، ولذا توجّب علينا مهاجرة من يضيع الإشاعة وبرمي الناس بالكتب والافتراءات، وإن الله تعالى توعّد بالنارمن بميل إلهم، فكيف بمن ظلم وافترى؟

* بلبغي النبيه والندكير أن كثير ما نشاركه في النشريكون مدعاة للننظير في نصفيط الدوات، فحدار الفيل والفال وحدار ما ينشر من مقال، وحدار مودار مودار الرمال. قال رصول الله الله الله يكره لكم ثلاثا: فيل وقال، وكارة المؤال وإضاعة المال)، وقال الكيمة الطيبة صدقة، فما للكلمة الخبيئة، أو غير الطيبة كودائل.

٦- مورة هود، الأية ١١٣.





راسلونا على البريد الإلكتروني:

flowers@aljawadain.org

وصلتنا الرسالة التالية من الأخت المرسلة (ين): أنا طالبة في كلية الصيدلية المرحلة الثانية، أبلغ من العمر ٢٠ سنة، هناك مشكلة تؤرقني في حياتي، فأنا أشعر بالإحراج الشديد وأعاني من عدم الرضا في معظم أوقاتي بسبب وظيفة والدني كونها تعمل عاملة خدمة في إحدى المدارس القريبة من دارنا بعد وفاة والدي بحادث سيارة قبل خمس سنوات، غالباً ما أشعر أن عملها هذا يجلب لي ولأخوتي العار، وأشعر بالنقمة الدائمة وعدم الراحة في حياتي بسبب هذا الأمر، فعندما أقارن عمل والدِّتي بعملُ بعض أمهات صديقاتي، اشعر بالخجل الكبير والإحراج الشديد، فإحدى صديقاتي والدتها طبيبة نسائية، والثانية والدتها معلمة، أما الثالثة فوالدتها تعمل موظفة إدارية في جامعتنا، جميعهن يتكلمن بكل فخرعن أمهاتهن إلا أنا أرى الموت أهون من أن

عزيزتي (ي.ن) أربد منك النظر والتأمل في النقاط الآتية: 🦊 يجب أن تعلمي أن العمل والتكسب الحلال عبادة، مهما كانت صفة هذا العمل ما دام ضمن الحدود الشرعية. فالياء يجب أن تقومي بشكر والدتكِ ومساعدتها تقديراً وتثميناً لجهودها المبذولة في سبيل توفير متطلبات المعيشة

أخبر صديقاتي بعمل والدتي.

وسبل رفاهيتكم أنتِ وأخوتكِ البقية.

فالله: عزيزتي تجنبي مقارنه نفسك بالآخرين، بالذات في موضوع الأرزاق لأن الله مقدرها بين عباده، وأشكري الله وأحمديه على نعمة وجود أم رائعة كانت وما زالت خير سند

والله الأمور بمنظار الجابي، وركزي على الإيجابيات التي تمتلكينها مهما كانت بنظرك صغيرة

خامساً تجنبي إظهار التوتر قدر المستطاع، وابدئي التغير من داخلك لأنه سوف يغير نظرتك إلى العالم لأنك ترينه من خلال اعتقادات فإن كانت سليمة رأيته سليماً.

- الحرصي على تقوية مناعتك ضد كلام الآخرين وذلك بالقراءة والثقافة ولا تكترثي لما يقوله لك الآخرون فهم يتكلمون من خلال مفهومهم الذاتي وسيدافعون عنه حتى لوكان مغلوطاً وغير واقعي.

سابعار ارتبطي بالله سبحانه وتعالى ولتكن صلاتك بخشوع تام، واعرضى حاجتكِ بحضرته تعالى ألا وهي القناعة بالحال والرضا التام بما أنتِ عليه.

الاستشارية نور الحسناوي مركز الإرشاد الأسري التابع للعتبة الحسينية المقدسة

من سالمة خدي العير

أحاديثهم وسلوكهم المنتهج، ويعود ذلك إلى مدى

أهميته في سبك البناء الاجتماعي وجعله أكثر قوة

ورصانة؛ فالقلوب كما تحدث عنها نبينا على بطبيعتها

تحب من يتقرب لها بالود والرأفة والحب إذ قال ﷺ:

(جبلت القلوب على حب من أحسن إلها وبغض من

أساء إليها)"، وبعد السعى في تحقيق الصلة والتقارب

مع الأرحام ـ الأقارب ـ أحد مصادق حبنا وودِنا لُهم،

وعلينا أن نأخذ بنظر الاعتبار السبل المجدية في

تحقيق هذه الغاية من خلال سبل التواصل معهم،

فالكلمة رغماً عن أثرها المحمود إلا أنها أحياناً وحدها

لاتطبب جرحاً ولا تكفي حاجة لمن كان احتياجه لأكثر

٢- تحف العقول عن آل الرسول ﷺ، ابن شعبة الحراني، ص٣٧.

🦛 رغد عزيز

متابعة الأخبار له فوائد كثيرة، إذ أنها تفتح لسامعها نوافذ المعرفة والثقافة والإحاطة والدراية. خصوصاً تلك التي تتصف بسمة الصدق سواء على مستوى النقل أو الحدث نفسه، ومن الأخبار المنقولة لنا ما تحدثت به سالمة مولاة الإمام أبي عبد الله الصادق النِّه حيث قالت: كنت عند أبي عبد الله جعفر بن محمد النِّه حين حضرته الوفاَّة، وأغمى عليه فلما أفاق قال: أعطوا الحسن بن علي بن علي بن الحسين وهو الأفطس سبعين ديناراً، وأعط فلانا كذا وفلانا كذا، فقلت: أتعطى رجلا حمل عليك بالشفرة يربد أن يقتلك؟ قال: تربدين أن لا أكون من الذين قال الله عز وجل: «والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل وبخشون ربهم وبخافون سوء الحساب» نعم يا سالمة إن الله خلق الجنة فطيها وطيب ربحها. وإن ربحها ليوجد من مسيرة ألفي عام، ولا يجد ربحها عاق ولا قاطع رحم) . فمن خبر سالمة هذا نقتبس من الثقافات أجلها ومن المعرفة والدراية أجودها،

ثقافة التودد

إحدى الثقافات التي سعى ديننا الحنيف إلى تربية الأفراد عليها وتحويلها إلى طبائع وسلوك طبيعي ثقافة حب الآخرين والتودد لهم، من خلال تشريعاته وأحكامه فضلاً عن توجهات المعصومين لهم بواسطة

١- بحار الأنوار ، العلامة المجلسي ، ج ٧١ ، ص٩٦.

المعرفة والدراية

يضع الخالق بين يدي خلقه أمثلة حية ليستدلوا من خلالها على السبيل السوي، ولما كانت صلة الأقارب تتسم بنجاح العلاقات بينهم وبالتالي الرفعة عن مكانته عند الله تعالى فإنها خير مثال يحتذى به لكسب مكانة أسمى عند بارئه كذلك كسب محبة قلوب غالبية مجتمعه، وذلك من خلال التواصل الاجتماعي أي صلة الناس والتودد إليهم ومساعدتهم مجتمعنا حق معرفة قبل أن يصيره الأخرون مجرد مجتمعنا حق معرفة قبل أن يصيره الأخرون مجرد مواقع تشغل وقتنا عن التواصل الحقيقي، فقد مع جاراتهن وأصدقائهن لعيادة المربضة ومواساة ألفنا أمهاتنا وجداتنا كيف كن يعتنين بالتواصل مع جاراتهن وأصدقائهن لعيادة المربضة ومواساة المحزونة والمباركة لمن من الله عليها بفرحة ما، لذلك كن ذا حظ وافر في كسب محبة واحترام الجميع لهن.

وعلى أساس هذه المعرفة يتولد لنا أدراك كامل لأسائتنا لأنفسنا حال أدبارنا عن الأتيان بصلة الرحم وبالتالي نكون أكثر حرصاً على المفردات والسبل التي تتحقق مه حما.

سيدتي اطلاعنا على أخبار المعصومين للله من أهم مصادر تنمية النفس حيث التكامل وتربيتها على الفضيلة والمكارم، لذا لتحرص كل منا على هذه المطالعة المجدية.



🦛 زينب حسين

تحفة السعادة

مسؤوليات كثيرة وضغوطات أكثر تُحدِق بالمرأة كونها قطب الرحى في الأسرة وفي المجتمع ككل، وتزداد مع تعدد الأدوار التي تتقلدها، وهي في كل الأحوال مرهونة بمسألة الوقت والجهد وكيفية التوافق بين هذه الأدوار المختلفة.



الاستعانة بالحلول الحديثة

بما أن عجلة الزمن في تسارع فإنها تضغط بدورانها على المرأة وتؤثر فيها جسدياً ونفسياً وصحياً فلا يمكنها تحقيق التوازن في حياتها والسيطرة على كل المتطلبات والمسؤوليات الكثيرة التي تقع على عاتقها والأمريزداد سوءاً خاصة إذا كانت تعمل بوظيفة أو مهنة ما داخل البيت أو خارجه، وعلى الرغم من توافر الآلات الكبريائية الحديثة والمتطورة التي تسهل الكثير من الأمور وتقلل من الجهد والوقت، نرى أغلب النساء ما زلن يعانين من هذه المشكلة على اضطر بعضهن في الأونة الأخيرة وخاصة من ذوات الدخل العالى إلى الاستعانة بعاملات من ذوات الدخل العالى إلى الاستعانة بعاملات الخدمة من الجنسيات الأجنبية المختلفة.

خير من الخدم

لو رجعنا بالزمن إلى الوراء ونشاهد ماذا أهدى رسول الإنسانية على الله الله وبضعته الزهراء على عندما كانت تعانى من شدة التعب وهي تؤدي مسؤولياتها البيتية وباعتباره هو القائد الحاكم للأمة في ذلك الوقت كان يمكنه أن يخصص لها خادمة تعينها أو يجعلها تعيش حياة منعّمة ومرفهة كما يفعل الملوك والرؤساء مع بناتهم، لكنه ﷺ أراد لها أن تكون قدوة للنساء المؤمنات في الصبر وتحمّل المشقة والتعب، حتى أنه قال لها: (أنّه ليس امرأة من نساء المسلمين أعظم رزية منك، فلا تكوني أدنى امرأة منهن صِبراً) '، فوهبها الذي (مَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَى) '، هذا التسبيح العجيب المسمى (بتسبيح فاطمة الزهراء) ليكون منهاجاً لها في حياتها تستعين به على ضغوط الحياة ومتاعبها لما له من فوائد معنوبة جمّة وآثار عظيمة لا تحصى ولا تعد، فعن الإمام عِلي ﷺ قال: (أهدى بعض ملوك الأعاجم رقيقاً، فقلت لفاطمة؛ اذهبي إلى رسول الله على فاستخدميه خادماً، فأتته فسألته ذلك، فقال لها رسول الله ﷺ: يا فاطمة أعطيك ما هو خيرلك من خادم ومن الدنيا بما فيها: تكبّرين الله بعد كل صلاة أربعاً وثلاثين تكبيرة، وتحمدين الله ثلاثاً وثلاثين تحميدة، وتسبّحين الله ثلاثاً وثلاثين

١- السيدة فاطمة الزهراء ﷺ، السيد محمد بيومي: ج١.
 ص١٦٠.

٢- سورة النجم، الآية :٣.

تسبيحة، ثم تختمين ذلك بلا إله إلا الله، وذلك خير لك من الذي أردت ومن الدنيا وما فها، فلزمت الله هذا التسبيح بعد كل صلاة، ونسب إلها هذا التسبيح، فيقال: تسبيح فاطمة)".

لقد أدرك النبي أن هذا التسبيح هو أغلى من كنوز الدنيا وما فها وهو خير معين علها فهداه إلى حبيبته وبضعته الزهراء ك كتحفة نفيسة لا يضاهها شيء، فعن أبي جعفر فال: (ما عبد الله بشيء من التمجيد أفضل من تسبيح فاطمة في، ولو كان شيء أفضل منه لنحله رسول في فاطمة في).

اقتران التسبيح بالصلاة

لقد ارتبط هذا التسبيح بالصلاة التي هي عمود الدين ووسيلة الاتصال برب العالمين والملاذ الروحي لكل مؤمن مبتلي كما قال تعالى: وأثّم اللّذين آمَنُوا استَجِينُوا بالصَّبِر وَالصَّلاةِ السَّبِينُوا بالصَّبِر وَالصَّلاةِ السَّبِينُوا بالصَّبِر وَالصَّلاةِ السَّبِينِ على اتيان هذا السبيح بعد كل صلاة مفروضة وعدها من أفضل التعقيبات بعدها لما له من أهمية بالغة، فقد قال أبو عبد الله الله الله الله المن سبح تسبيح الزهراء فاطمة هي قبل أن يُثني رجليه من صلاة المرسِّة غفر الله له)، وروي عنه الله قال: (تسبيح فاطمة هي كل يوم في دبركل صلاة أحب إلى من صلاة ألف ركعة في كل يوم).

فيوض الهية

وردت الكثير من الأحاديث التي تدل على بركة هذا التسبيح مما لا يسعنا ذكره في هذه الأسطر، فمن فوائده أنه يزيل التعب ويجلي المهمّ ويغفر النذنوب ويدفع البلاء ويزيد في الرزق ويعمّنا بسحاب البركة وألوان خير الدنيا والآخرة، ويستجاب من خلاله الدعاء لمن واظب عليه واتخذه منهجاً له في الحياة، خاصة إذا تعبقت حبات هذه التسبيحة بعطر الشهادة في سبيل الله تعالى وامتزجت بدم الشهيد، فعن صادق

٣- فاطمة الزهراء النِّظ من المهد إلى اللحد، القزويني، ج١.

٤- الكافي، الكليني، ج٣، ص٣٤٣.

٦- فلاح السائل، ابن طاووس، ج١٢، ص١٦.

٧- كشف الغمة، الإربلي، ج١، ص٤٧٨.

٥- سورة البقرة ، الآية : ١٥٣.

ص ١٢٩.

أهل البيت ﷺ أنه قال: (من سبح بسبحة من طين قبر الحسين ﷺ تسبيحة كتب الله له أربع مائة حسنة، وقضيت له أربع مائة حاجة، ورفع له أربع مائة درجة ثم قال: وتكون السبحة بخيوط زرق أربعا وثلاثين خرزة وهي سبحة مولاتنا فاطمة الزهراء ﷺ)^.

لم يلزمه عبد فشقى

ومن ناحية أخرى فإن ترك هذا التسبيح المبارك يؤدي إلى الشقاء والتعب والنصب، فقد ورد عن إمامنا الصادق الله أنه قال: (يا أبا هارون إنا نأمر صبياننا بتسبيح فاطمة كلى كما نأمرهم بالصلاة فألزمه، فإنه لم يلزمه عبد فشقى).

درس من الدروس

بما أن هذا التسبيح يبدأ باسم الله وينتهي به فهذا واحد من تلك الدروس الجمة التي يحملها لنا لنبدأ أعمالنا باسمه سبحانه ونهها به، ولا بد أن تكون نيتنا في أدائها القربة منه تعالى لنكون علي تواصل دائم معه عزوجل، فعن أمير المؤمنين على إن العبد إذا أراد أن يقرأ أو يعمل عملاً فيقول بسم الله الرحمن الرحيم فإنه يبارك فيه) أ، وعن أبي عبد الله الله قال: (لربما ترك بعض شيعتنا في افتتاح أمره بسم الله الرحمن الرحيم، فيمتحنه الله عز وجل بمكروه لينهه على شكرالله تبارك) الم

أخرها مسك

وبعد هذا الاستعراض الموجز لثواب تسبيح مولاتنا الزهراء ألله والأجر الجزيل له، فلا بدلكل ذي لب عاقل وكل امرأة مؤمنة بدينها أن تلتزم به وترثه لأبنائها، وتتيقن بجدواه في حل كل أزماتها وضغوطاتها في الحياة، لأن رسالة الإسلام التي تبناها خاتم الرسل ألله لم تترك شيئاً من أمور الدنيا صغيرها وكبيرها إلا ووضعت له حلاً ناجعاً يقومها ويُصلحها بألوان من الأدوية المعنوية كصلاة معينة أو تسبيح أو استغفار أو دعاء أو ورد وغيرها الكثير.

٨- بحار الأتوار ، المجلمي ، ج٨٠ ، ص٣٤١.

٩- المصدر نفسه، ج٨٦، ص٣٢٨.

١٠- المصدرنفسه، ج٨٩، ص٢٤٢.

١١- ميزان الحكمة، الريشهري، ج٤، ص٣٦٥.

مسلمات المجر الثبات وخطر المناوئين

شهد واقع الجاليات المسلمة، ومنه النساء في بعض بلدان المهجر، تدهوراً ملحوظاً في وضع التعايش والتأقلم الاجتماعي بعد أحداث الحادي عشر من أيلول عام (٢٠٠١م) وبعد شيوع فكر التطرف (داعش) في بعض البلدان العربية، فقد أخذت بعض الجهات الإلحادية والعلمانية تتخذ الذرائع لمحاربة المسلمات وسلب حربتهن الدينية، عبر موجة خطابية مناوئة من التعنيف اللفظي والنفسي في انتزاع الحربات الإنسانية في مسائل جهم المسلمة مثل الحجاب والانخراط في المؤسسات العامة والعمل في تلك الدول، إلا أن سلاح المؤمنات من الأمة الإسلامية ممن تضطر إلى العيش والذهاب إلى تلك البلدان إنما يكون عبر الالتزام بمعايير الدين الحنيف وعدم الخروج عن ضوابط الإسلام من أجل إرضاء تلك الجهات المعادية، بل الدعوة إلى الدين وثقافته المتسامحة مع الجميع عبر المنتديات الثقافية وكما أمريه الله تعالى في قوله: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ)

الله لذا اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ)
الذا أوصت المرجعية الرشيدة والمتمثلة بسماحة آية الله العظمى المرجع الديني الأعلى السيد على السيستاني (دام ظله) أبناء العراق رجالاً ونساءً وشباباً ممن اضطروا إلى العيش في تلك البلدان إلى أن يأخذوا بعض التوصيات المهمة للحفاظ على هويتهم الدينية والعيش بأمان في ظل تلك الشعوب، المختلَّفة التوجهات، ومنها وصيته لهم (دام ظله): (لكل مجتمع ظروفه الاجتماعية الخاصة به، وله تقاليده وأعرافه وقيمه وعاداته: وطبيعي أن تختلف ظروف وقيم وعادات مجتمعاتنا الإسلامية، مما يجعل المسلم في تساؤل مستمر عما يجوز فعله ولا يجوز، وهو يعيش ضمن هذه المجتمعات ذات القيم المتباينة مع قيم مجتمعه الذي ولد فيه وعاش. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن العيش في مجتمعات ذات قيم غريبة تفرض على المهاجرين

١- سورة فصلت، الآية ٢٣.

إليها من أبناء المجتمعات الإسلامية مقاومة الانصهار في بوتقة القيم الطارئة وحماية أنفسهم وأبنائهم من الذوبان التدريجي فها مما يتحتم علهم بذل جهود إضافية لتحصين أنفسهم وعوائلهم وأبنائهم من آثارها المدمرة)'، وحقيقة أن أهم الضغوط الغربية المجتمعية التي تمارس على المرأة وتسهم في تقييد حربتها الديلية والمجتمعية تبرز في ناحيتين:

تقييد العريات الدينية (العجاب)

الحجاب هو فرض، وليس رمزأ يشير إلى زي معين ترتديه امرأة دون غيرها، بل هو فرض ألزمت به المرأة شرعاً وفق الدين الحنيف إذ حدَّثَ به عز من قائل: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لْأَرْوَاجِكَ وَبِنَاتِكَ وَنِسَاء الْمُؤْمِنِينَ يُدُنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلاَبِيهِنَّ) ، وقد شهد واقع المرأة المحجبة في البلدان الأوربية وخصوصا في بعض الدول مثل: (فرنسا- الدنمارك- هولندا- ايطاليا- المانيا- بلجيكا وغيرها من الدول الغربية) الكثير من الحملات الخطابية المناونة التي تستهدف الالتزام بهذا الفرض من قبل النساء المسلمات، عبر محاولة سن قوانين تمنع المرأة من ارتداء الحجاب في المؤسسات العامة والمجتمع، وهذه التصريحات المشينة هي من قوى سياسية لها رأي في تلك المجتمعات رغم أمَّا تدعى احترام الحربات الإنسانية، وبرزت التيارات العلمانية في البلدان الغربية وأصحاب الفكر الإلحادي الذي يحمله الكثير من الغربيين وكذلك بعض العرب المهاجرين إلى سلب الكثير من حقوق المرأة المسلمة وبات البعض يشكل خطورة على تعايشها عبر خطاباته. ولعل أكثر تلك الخطابات هي: (الحجاب يقهر النساء المسلمات) ، والذي يهدف إلى إضعاف كيان المسلمة ومحوهويتهن الدينية آلتي تضمن لهن الحصانة المجتمعية في تلك المجتمعات المختلفة في التوجه، وتعددت الآراء عن الحجاب فهناك من يرى في قوله: (أن الحجاب ليس فريضة دينية تلقى دعم الغرب وترحيبه، وتنسبب في المزيد من تهميش النساء المسلمات اللاتي يرغبن فعلاً في تعطية الرأس أو الوجه، إذ إن أصواتهن تهمش من قبل الخطاب الثقافي الغربي الرئيس، وكذلك من قبل الخطاب الإسلامي التقدمي)°، وهناك أيضا بعض التصريحات المشينة من قبل بعض

٣- موقع مكتب سماحة المرجع الديني الأعلى السيد السيستاني (دام ظله) www.sistani.org

٣- سورة الأحزاب، الآية ٥٩.

٤- نظرة الغرب إلى الحجاب (دراسة ميدانية موضوعية)، كاثرين بولوك، تعرب شكري مجاهد، ص٨.

٥- المصدرنفسه، ص١٣٠.

الغربية أمثال (طارق فتاح) الرئيس السابق لاتحاد الكنديين الذي استهدف المرأة بقوله في إحدى القنوات الإعلامية الأجنبية: (إن المرأة المسلمة لا ينبغي أن يسمح لها بارتداء النقاب في الغرب لأنه مثل القناع ويشكلّ حاجزاً لا يسمح لنا برؤية وجهها)`، وحقيقة أن التيارات العلمانية وخطرها الفكري لم يلاحق المرأة المسلمة داخل المجتمعات الغربية فقط، بل استهدف وجودهن في داخل مجتمعنا العربي منذ فترة ليست ببعيدة أمثال قاسم أمين الذي دعا إلى السفور علناً والأخذ بقيم الحضارة الغربية وشيوعها في العالم العربي وخصوصاً بين شريحة النساء العربيات.

الشخصيات العربية العلمانية توجه في تلك البلدان

تقييد التفاعل المجتمعي والعمل المؤسساتي

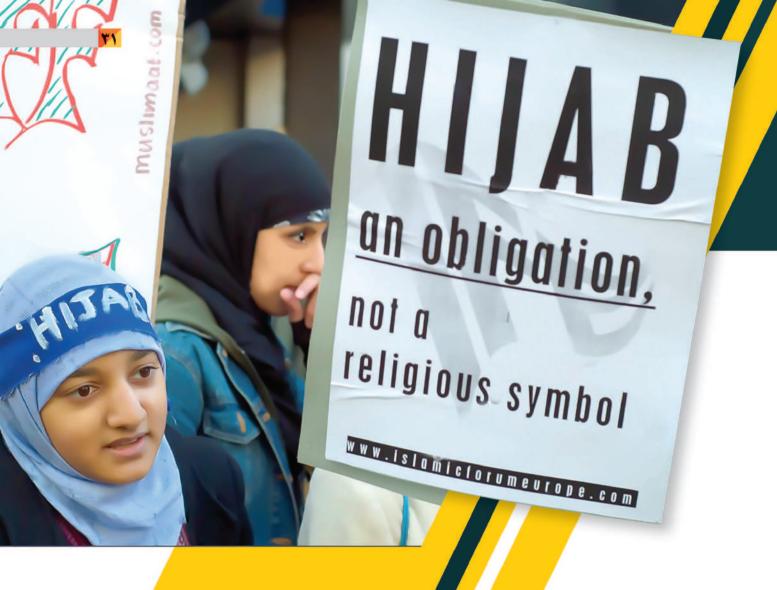
الجهل بالإسلام وسوء فهمه وانعدام تدريسه في الكثير من المؤسسات التربوية في بلدان المهجر أثر وبشكل كبير في فهم طبيعة أفكار ومعتقدات الإسلام من قبل الجهات الغربية وكذلك من قبيل بعض المهاجرين من حملة الفكر العلماني.

ولم تسلم المسلمات من موجة الحملات الهوجاء المسيئة التي تستهدفهن فكرأ ووجوداً، وازدادت هذه النظرة حدة بعد ظهور التطرف في واقع بعض البلدان العربية الداعمة للإرهاب، لذا فإن مناوءة فكر المسلمات في بلدان الغرب ومحاولة عزلهن عن المشاركة المجتمعية والعملية وفي مجالات الثقافة بات أكثر وضوحاً وشكّل ناقوس خطر على وضع المرأة المسلمة. فالكثير منهن واجهن صعوبة في توفير المعاش لأسرهن عبر الانخراط في المؤسسات العامة في بعض الدول الغربية، وكذلك في مواصلة دورهن الثقافي في المحافل العامة التي تعني بها بعض الجاليات العربية في تلك البلدان، وقد بينت بعض الدراسات واقع حال الجاليات المسلمة ومن ضمنه المرأة في بلدان الغرب: (على الرغم من كل الحربة المتاحة والمعطاة لكل من يحمل حق المواطنة الغربية، إلا أنّ المسلمين المقيمين في الغرب لم يستفيدوا من هذه الأجواء والفضاءات السياسية الحرة إلا بمقدار اثنين بالمائة، كما تفيد العديد من البحوث الغربية)^٧.

ومن صور تضييق الخناق على واقع المسلمات في بعض الدول المعادية للإسلام هو وضع قوانين مجحفة تحد من تأسيس المنظمات الفكرية التي تعني بتبصيرهن بثقافة الإسلام الوضاءة، لذا فإنّ وعي المسلمة في بلدان

٦- المصدر نفسه، ص٢.

٧- المسلمون في الغرب قبل وبعد الحادي عشر من سبتمبر ، د. مالك بن إبراهيم الأحمد، ص٦-٧.



المهجر ضرورة للحفاظ على كيانها الثقافي والذي يأتي من خلال سبل عدة منها الاهتمام بالتزود بالمعارف الإسلامية وإن كان عبر الفضاء المعلوماتي (الإنترنت) باعتباره سبيلاً للنهوض بالواقع الفكري لشريحة النساء عامة في تلك المجتمعات، ولا بد من إحياء جوهر الفكر الإسلامي بالمحاضرات التثقيفية للحفاظ على كيان المنظومة الفكرية الدينية الرصينة في فكر الأسر العربية ومنه الأسرة العراقية لكي لا ينجر أبنا وهم خلف قضبان الفكر الغربي الذي يجعلهم من الأخسرين عملاً في الدارين. وكما هو معروف أن الأحداث الاجتماعية لنّ تتمخض عن نتيجة واحدة، لذا فإن المؤشرات المختلفة تبين رغم التضييق الذي تمارسه الدول الأوربية على ممارسة المسلمات حرباتهن الدينية الفكربة وكذلك في واقع مشاركتهن العملية، إلا أن واقع تلكُّ الشعوب الغربية أيضا شهد هو الآخر في الأونة الأخيرة زبادة نسبة معتنقى الإسلام من المستبصرات نتيجة التأثر بالثقافة الإسلامية عند أداء المسلمات للشعائر الدينية في المناسبات الإسلامية الخاصة أمام مرأى النساء





للشخصية تعلق وثيق في تكوين انطباع الناس حول فرد معين، وبختلف تعريف هذه الكلمة لدى المتخصصين، حيث أبحر الكثير منهم في فك أواصر هذه المفردة لفهم جزئياتها لإعطاء الأفراد شيفرة تكوبنها، ومن التعريفات المعتمدة لدى المختصين عرفها («بيث هس» بأنها: (النمط الثابت والمميز من السلوك والأفكار والدوافع والانفعالات التي تميز الفرد) وعرفها العالم الأمربكي سوليفان بأنها: (الطرق المميزة التي يستطيع من خلالها الفرد التعامل مع الأخرين)) ، ومن التعريفين يتضح لنا أن الجزئيات التي تبنى شخصية الفرد والمتمثلة بالسلوك والأنفعالات والأفكار... إنما هي من اختيار الشخص غير مفروضة عليه، ومن ثم فبناء شخصيته وقولبتها وفق صورة معينة يعتمد على اختياره، لذلك علينا أن نعتني

١- الإنسان والبيئة، محمد بشير العامري، ص ٥٨ - ٥٩.

باختياراتنا لأنها ستحدد انطباع الآخرين عنا، ولمن أراد أن يكون له شخصية يجلها الناس ويحترمونها لإيجابياتها ما عليه سوى الاستناد إلى الإرث التعليمي الذي خلفه لنا المعصومون الله في هذا الجأنب، حيث أغدق علينا نبينا الأكرم ﷺ والأئمة الأطهار بمنهاج مفصلٍ لما يأخذ وبترك، وقول الإمام الصادقُ الله في أن: (صاحب المصيبة أولى بالصبر عليها) الذي قاله لأحد الرجال عندما كانا معاً في طريقهما لتعزية أحد الرجال فانقطع شسع نعل الإمام المنافي إذ بادر الرجل بخلع نعله وقدمه للإمام كي يلبسه.

ينظر من قول الإمام أهمية تربية الإنسان لنفسه على تحمل المعوقات والصعوبات التي تواجهه في حياته، ويبتعد عن طلب المساعدة لحل مشاكله إلا في الحالات الضرورية أي تلك التي تخرج عن حدود مقدرة حلها، وبعد تحمل

٢- الكافي، الشيخ الكليني، ج٦. ص٤٦٥



مختلفة

تتحكم المرأة بالحالات النفسية العامة التي تمر بها الأسرة، كونها المحرك الرئيس لعوامل خُلقها، والمتحكم الأول فها، للدور المهم الذي تلعبه بين أفرادها، والذي يضمن لها قدرة التأثير في جميع الأفراد، فبمقدور المرأة أن تجعل بيتها دوحة تملؤها السعادة والود أو العكس، والذي يتحقق من خلال المنهج والسلوك الذي تتبعه المرأة داخل بيتها، ومنها:

ترتيب ديكور المنزل

تلعب الكيفية التي يكون عليها المنزل أهمية في نفسية أهله، فأناقة المكان وترتيبه له أنعكاساته الإيجابية على الأفراد، وعلى الرغم من الاختلاف في كيفية ترتيب ديكور المنزل بناء على الحالة الإقتصادية التي تتمتع بها الأسرة، إلا أن هناك بعض الثوابت التي لا يمكن تجاهلها، ومن أهمها:

. عند اختيار الأثاث أن يكون مناسباً ومساحة المنزل، إذ يعطى المكان المزدحم بالأثاث شعوراً بالضيق والعتمة.

. لاختيار الألوان أهمية بالغة لما لها من تأثير في جمالية الأماكن، إذ يجب في اختيارها مراعاة انتقاء الألوان المفضلة لدى أفراد الأسرة فضلاً عن توافقها

مع مساحة المنزل، إذ تفضل الألوان الفاقعة للأماكن الصغيرة لأنها تتمتع بعمق لذلك تبدو المساحة للناظر لها أكبر وعلى عكسها تماماً الألوان الغامقة.

. الاهتمام بحديقة المنزل، كذلك الحرص على اقتناء النباتات الطبيعية داخل المنزل خصوصأ تلك التي تخلو من الحديقة، لأنها تمنح المنزل رونقاً خاصاً، ولمن لم تمتلك المعرفة بالنباتات الطبيعية يمكنها اختيار الصناعية بدلاً منها.

. للوحات الجدارية والمنضدية وقعٌ خاصٌ في النفس، لذلك يحتاج اختيارها شيء من الدقة، فالمناظر الطبيعية تمنح الهدوء النفسي، وصور العائلة تساعد على تأجيج مشاعر بعضهم تجاه بعض، فضلاً عن السور القرآنية التي تزيد من البركة وتمنح النفس الطمئنينة.

عادة ينفر الإنسان من كثرة التوجيه وتكرار أمرى أفعل أو لا تفعل، لذلك المرأة الذكية هي التي تجعل من أفراد أسرتها نظاميين وفقاً لمنهاجها هي لكن دون أن تشعر أي واحد منهم، فتنظيمها لحياتها وسلوكها اليومي يجعل من أسرتها يحذون حذوها في سماء

الأمور البسيطة إنما هو تدريب وترويض للنفس على تحمل الأمور الأكبر وقعاً وتأثيراً، ويعد هذا المنهج من أهم المفردات التي ترسم صورة إيجابية للشخصية في أذهان الآخرين، حيث أن الشكوى الدائمة وطلبنا للمساعدة باستمرار لحل مشاكلنا التي يمكننا حلها بأنفسنا ولوبعد حين . بعطى انعكاساً واضحاً على سلبية الفرد اتجاه تحمل المسؤولية ومن ثم يظهر للآخرين بصورة الضعيف والمنكسر الباحث على إثارة مشاعر الآخرين واستجداء عطفهم: وعادة، إن هكذا أفراد يعانون من الوحدة، فمهما تعاطف الأخرون معهم فسرعان ما يشعرون بالملل مهم، إذ أنهم يجدون فبهم مصدر بث للطاقة السلبية قد ينالهم تأثيرها بمنحهم الشعور بالعجز عن المواجهة واليأس من إمكانية حل مشاكلهم وتغيير واقعهم.



۱+۳=۱ معادلة لا يفهمها أي عقل، فهي من حساب الحياة ولا دخل لها في المعادلات الرياضية!!

استهجنت كلام عمني المدرِسة المتقاعدة ذات الثمانية عقود بل عندما ذكرت معادلة حسابية واعطت جواباً خاطئاً لها حيث قالت: (واحدة زائد ثلاثة تساوي واحدة)، وأعطيها الجواب الذي يبت به العقل وفقاً للمقاييس الحسابية التي تعلمها حتى تخري من الجامعة وعلمتها لبناتي، لكها بفيت مصرة على كلامها حتى قالت لي: أنت تحسبيها رباضياً وأنا أحسها حياتياً؛ أنار جوابها هذا استغرابي أكثر من جوابها الأول، حتى فهمت مقصدها والذي فهه تجتمع الحنكة والذكاء، إذ لم يكن مقصدها الأرقام وإنما النساء، وخصت مهن تلك التي ترفض أن تجتمع معها أخربات على ذمة زوجها، متغافلة عن

مساءلة نفسها عنها ترى لماذا زوجي يبحث عن زوجة أخرى؟ ربما لأن مواجهة الحقيقة يصعب علها، إذ يعز على ابن أدم أن يخطئ نفسه خصوصاً المرأة في يعتب الكمال هذا الجانب؛ فغالبية الزوجات ترى في نفسها الكمال وتتهم الزوج بالقصور تجاهها وربما الابتذال وحب النساء أو اتهام الزوجة الأخرى بالالتفاف وسرقة الرجل وما إلى ذلك من الأحاديث التي تثيرها الزوجة التي تتجعل من نفسها الطرف المظلوم بنفي أخطائها، غالباً نكمن في بحثه عن المرأة التي يجد فها الصفات غالباً نكمن في بحثه عن المرأة التي يجد فها الصفات التي طالما تمقى أن تكون في شريكة حياته، ويرى فها المؤيدة المؤيدة المواتي حلاين له الله عز وجل، وذلك لأنها قد عيت عطاءها للحياة الزوجية في مرتبة الكمال طالما أنجبت الأولاد وتولت مداراتهم وحضرت الطعام ونظفت البيت.

سيدتي انتقاك زوجك من بين النساء وفقاً لمواصفاتك المرتبطة بمظهرك الخارجي، لأن بواطن النفس والعقل لا يستطيع أحد الإطلاع على حقيقتها إلا بعد الزواج، فالطباع والسلوك والأخلاق لا يمكنه معرفتها إلا من خلال التعامل اليومي، ويعد هذا فرصة تستثمرها الزوجة الذكية، وهذا من حسن حظ المراة، إذ أنها من خلال استقراء شخصية زوجها والتطبع على ما يحب أو بكره في المراة تستطيع أن تصير طباعها وفقا لها؛ لذلك متى ما تفهمت الزوجة ذلك وأدركت فائدته بالنسبة لها عرفت أن الحل الصحيح لهذه المعادلة أن تكون الواحدة التي تجتمع فها كل الخصال والطباع والأخلاق التي يبحث عنها زوجها عند الئلاث الأخريات.

دون أن يشعروا بذلك، فعندما تنام مبكراً وتستيقظ مبكراً تساعد أولادها على ذلك، كذلك عندما تقسم ساعاتها بين العبادة والعمل والمطالعة ومشاهدة التلفاز والتواصل الاجتماعي، وعندما تجعل الاهتمام بزوجها من أولوباتها سيبادلها ذلك حتماً، وتجبر أفراد أسرتها الجلوس على مائدة الطعام في وقت واحد عندما تصرعلى عدم سكبه إلا عند حضور الجميع.

المناخ العاطفي

المناخ الجوي لأي منطقة يتوقف على مجموعة من العوامل الجغرافية، فعادة المناطق القريبة على خط الاستواء تتميز بحرارتها وعلى عكسها تماماً المناطق القطبية، ويشبه ذلك كثيراً المناخ العاطف الذي يغلب على الأسرة، فريما يكون معتدلاً أو بارداً و متأججاً، غير أن العامل الأساسي هنا هي المرآة، فتعاملها الإيجابي مع أفراد عائلتها وحتهم على اتباع الأسلوب ذاته بينهم يجعل المناخ العاطفي متأججاً بالألفة والمحبة ومن ثم السعادة الدائمة.

سيدتي مثلك في منزلك مثل قوس الله في السماء فكما لكل لون فيه جماليته وأهميته، كذلك لكل سلوك وتصرف في بيتك له أهميته وتأثيره.



الأمومة الصالحة وتحديات العصر

لم يكن تكريم الأم ليأتي جزافاً بل كونها تمثّل القمة في العطاء ولأن ما يكتنفها من المكابدة والصعاب في أداء رسالتها كأم حنون ومربية صالحة يجعلها تتصدر موقعها في مجابهة الحياة وتكون في أول القائمة في التضعية والبذل بلا منازع، فهي وإن كانت شريكة زوجها في تحمل الأعباء إلا أنها تفوقه من حيث المعاناة والجهد بدليل قول رسول الله ﷺ: (الجنة تحت أقدام الأمهات).

🦛 عامر عزيز

إن ما نشهده في وقتنا الحاضر من صراع فكري وحضاري تمر به مجتمعاتنا المسلمة بشكلٍ عام وبلدنا العزيز بشكلٍ عام وبلدنا العزيز بشكلٍ خلص لما تعرض له من محني وأبتلاءات خلّفت وراءها شريحة كبيرة من الأرامل واليتامي يجعل الأم أمام الكثيرمن المصاعب والاختبارات في أداء رسالها، فلم تقدم العولمة بجوانها السلبية التي اكتسحت مفاهيمها الجديدة مجتمعاتنا إلا مزيداً من الصعاب للأم التي لا يمكن أن تقف بلا حراك أمام الأفكار المستوردة التي يراد مها ابتلاع قيمنا الاجتماعية والأخلاقية واستبدالها بالانحلال والتفسخ.

فالزوجة الصالحة التي تَربَّت على العادات والتقاليد الأسرية السليمة التي لا تخرج عن الإطار الديني من حيث التربية والسلوك تعيش في أيامنا هذه محنة حقيقية، وتحتاج إلى الكثير من المؤازرة فهي تشعر أو بالأحرى تكابد تهديدات اكتساح الأفكار المنفلتة أجواء الأسرة، ولا تجد في الأب الذي يقضي معظم وقته خارج المنزل ما يدفع أو يُنهي من جسامة معاناتها في الحفاظ على نقاء جوّ الأسرة من التلوث الذي تتسببه قنوات الاتصال بالعوالم المتمدنة، فالتكنولوجيا الحديثة وأجهزة الاتصال المختلفة أصبحت بمثابة نوافذ مطلة على الأسر المسلمة تنفذ من خلالها الأفكار والسموم، ومن هنا ليس أمام الأم إلا أن تمسك العصا من وسطها وتتخذ سبيل الاتزان في تعاملها مع الأولاد وتجعل لكل مرحلة عمرية أسلوبا مناسبا لمعالجة المشاكل العائلية والتربية السليمة، فأنسكاب عاطفة الأمومة بالتراخي واللين المبالغ به والدلال الزائد عن الحدّ الطبيعيّ في التعامل مع الأولاد يؤدي حتماً إلى الإفساد بدلاً من الإصَّلاح، وكذلك أتخاذ أسلوب الشدة ليس السبيل الصحيح الذي يضع حدأ مناسبا للتربية فقد تكون نتائجه مغايرة تماماً، وقد نلمس هذه الانعكاسات لدى الأطفال في عمر الصبا فكيف الحال بالنسبة لليافعين والشباب من كلا الجنسين، فمن المؤكد أن حالة التذمر والتمرد تتصاعد وتصبح على أشدها بما يؤدي إلى تكهرب الْجِوَ الْأَسرى وازدياد المشَّاكل بين الأم وأبنائها، ومولانا أمير المؤمنين علي النال يوصي بالابتعاد عن مثل هذا النوع من التعامل حيث يقول: (لا تكرهوا أولادكم على أخلاقكم، فقد خلقوا لزمان غير زمانكم) ، وقوله النِّه الله (ولا تكونوا كجفاة الجاهلية)' من حيث الغلظة والقسوة المفرطة والحال ينطبق على الأبوين بالطبع، فالأسلوب المترن يُعدُّ السبيل الأمثل للتعامل الصحيح مع الأبناء، كما أن من المؤكد أن لأسلوب الإقناع تأثيره السحري في تهذيب طباعهم وتوجيه ميولهم بالاتجاه الصائب واتخاذه مسلكاً للطاعة بدلاً من التذمر والعصيان، وللترغيب والترهيب مع الوفاء بالوعود الأثر البالغ في تطويع الأطفال والصبيان، فمن الممكن مثلاً استمالة الولد المشاكس الذي لا يتقيد

١- في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية، ص٤٨١-٤٨٦.

٢- المصدر السابق.

بنصائح أبويه ويميل إلى مصاحبة رفقاء مشاكسين من أمثاله، ولا يؤدي الفرائض اليومية ويتسم بالكسل وعدم أداء واجباته المدرسية من خلال حثّه على المثابرة وتلبية رغباته في حصوله على المكافآت والهدايا وتحقيق الترفيه والنزهة بتنظيم سفرات السياحية أو زيارة الأقارب في فترات متقاربة، يقابل ذلك تحذيره من رفقاء السوء عواقب الإهمال وضياع الوقت في اللعب واللهو، وضرب الأمثلة بمصير من سبقه ممن لم يستمعوا لنصائح أبائهم وكيف أدى يهم ذلك إلى فشلهم في الحياة وضياع مستقبلهم، ويجرى ذلك على اليافعين على أن يتناسب ذلك مع مستوى أعمارهم وطبيعة تفكيرهم واغتنام رغبة تفكيرهم بتقليد الكبار بتعزيز الثقة بأنفسهم ومنحهم

القدر الكافي من حربة التعيير عن مشاعرهم وآرائهم بالمستوى الذي لا يخرج عن الجد المعقول كي لا تتحول الحال إلى التسيب وإطلاق الحبل على الغارب، وحثهم على الاستفادة من تجارب الآخرين فمن الحكمة وتمام العقل الاستفادة منها يقول الإمام على الخيلا: (والعقل حفظ التجارب، وخير ما جربت ما وعظك) ، وتعويدهم شيئاً فشيئاً على الاقتداء بمن هو أكبر منهم سناً وخصوصاً الأبوين كيما تترسخ في أذهانهم القيم الأصيلة والمفاهيم التربوية الصحيحة (إنما قلب الحدث كالأرض الخالية ، ما التي فيها من شيء قبلته) ، مع الرافة يهم دوماً كما يؤكد

٣- نهج البلاغة، خطب الإمام على المنافئة، ج٣.
 ٤- المصدر السابق.



ذلك مولانا عليٌّ ﷺ بقوله: (ليتأسّ صغيركم بكبيركم، وليرأف كبيركم بصغيركم)°.

إن مغربات التطور العلمي والتكنولوجي أخذت باستلاب عقول أبنائنا ولا مناص من مواكبة التطور والانفجار المعلوماتي الذي لا يمكن حجبه -كما أسلفنال التعاطي معه بإيجابية لاتخلو من الحذر، فمن خلال سعي الأم في الحفاظ على سلامة الروابط الأسرية ولغة أبنائها يتولد لديهم الاستعداد المستمر لتقبل نصائحها أبنائها يتولد لديهم الاستعداد المستمر لتقبل نصائحها ويعطيها فرصة تنظيم برنامج أسري مناسب، تحيم فيه على الاهتمام بالوقت والحرص الدائم على عدم ضياعه والتذكير الدائم بأهميته كقيمة حقيقة فهو الشيء والتذي لا يمكن استرجاعه وخسارته لا تعوض، وتهذيب طباعهم في التعاطي مع مصروفهم اليومي وسبل إنفاقه فلا إسراف ولا تقتير، والانتباء الدائم لذهابهم وإيابهم وطبيعة اختيارهم لأقرائهم من الأصدقاء وخطورة وطبيعة

٥- المصدر السابق.

مصاحبة رفقاء السوء، وخلق توازن بين أداء واجباتهم اليومية والمدرسية والتربية العبادية وبين استحقاقاتهم المباحة من الترفيه والاستمتاع في أوقات فراغهم، وأن لا يفونها أن تحيل انتباههم صوب قنوات التلفاز التي تغرز المفاهيم التربوبة الصحيحة وخصوصا الدينية النافعة والتركيز على المتخصصة منها بحسب الشرائح العمربة لتنمية الوعى الديني لديهم ولكلا الجنسين والحذر كل الحذر من استخدامهم الهاتف النقال (الموبايل)، والاستخدام المنفلت لشبكات الانترنيت بلا رقيب، فلا يخفى ما بها من مخاطر سلوكية، وأن تغتنم كل الفرص السانحة لتحربك ميولهم باتجاه المشاركة في الدورات الفرآنية والمسابقات والمحافل الدينية وتشجيعهم على المساهمة الواعية في إحياء مناسبات أئمة أهل البيت الملك في الأفراح والأتراح، وحثَّهم على زبارة العتبات المقدسة كي ينهلوا من مناهلها ويعيشوا أجواءها الروحانية خصوصاً في تلك المناسبات كي تصيبهم بركات دعاء مولانا الإمام جعفر الصادق للبِّل الذي يقول فيه : (رحم الله شيعتنا خلقوا من فاضل طينتنا وعجنوا بماء ولايتنا يحزنون لحزننا ويفرحون لفرحنا)".

إننا في الوقت الذي نحمل فيه الأم المسؤولية القصوى لمواجهة تحديات العصر والمرحلة الحرجة التي يعيشها مجتمعنا يكون لزاماً علينا تقديم الدعم الكافي لها كيما تكون بقدر تلك المهام، فلابد وأن يخطر على بالنا أن هناك الكثير من الأمهات لم تهيأ لهن الفرص الكافية

للتعلم والتزود من المعرفة كي تكون بمستوى من الوعي لهضم هكذا نوع من التربية المثالية إلا أنه وكما يقال (ما لاّ يدرك كله لا يترك جله) وهنا يأتي دور الدولة والمجتمع في رعاية الأم والأولاد معاً في بث روح الوعي والتربية الأسربة الصحيحة، فالحال يستدعي إلى المؤازرة المجتمعية وأن تأخذ مؤسسات الدولة باختلاف أنواعها وكذلك المؤسسات الدينية دورها في ذلك، وهي دعوة نبثها من خلال هذا المنبر الكريم لأصحاب القرار بالمساهمة الجادة لزبادة الوعى النسوي وإشراك المؤسسات التربوبة بهذه المسؤولية الخطيرة، فازدياد رصيد المجتمع من الأمهات الصالحات يعني ازدياد رصيده من الأبناء الصلحاء الذين تبنى بهم الحياة وتعمر بهم الأوطان، فلابد أن تأخذ وسائل الاتصال الجماهيري دورها التربوي باستخدام الخطاب ألأعلامي الهادف والموجه عبر قنواته المختلفة (المرئية، المسموعة، المقروءة) وكذلك وسائل الاتصال الجماهيري ألمواجهي من خلال الندوات والمهرجانات والمؤتمرات العلمية للارتفاء بالمستوى الثقافي والعلعي للمرأة والاهتمام الجاد بالشأن التربوي، كما يأتي في هذا السياق حثُّ المؤسسات التربوية في المدارس والمعاهد والجامعات على مضاعفة النّدوات واللقاءات المكثفة مع أولياء الأمور والتركيز على مشاركة الأمهات فيها بغية دراسة مشاكل الطلبة ومد جسور التعاون مع الآباء والأمهات لترسيخ مفاهيم التربية الصحيحة وإنشاء جيل متعلم تسوده



احمي ابنتك المراهقة من فرط عواطفها



تختلف الاحتياجات المادية والمعنوية لدى الفرد تبعاً لاختلاف الفترات العمرية التي يمر بها، فلا خلاف بين ألعقلاء أن لكل مرحلة متطلباتها، وأكثر ما يحتاجه الإنسان في مرحلة المراهقة وجود أناس يقدمون له النصح والإرشاد لتقويم اعوجاجه وتصويب أخطائه لكونها فترة صعبة على الكثيرين حيث تكثر بها الهفوات نتيجة لتغلب العاطفة على العقل وبالتالي يكون الفرد متسرعاً في قراراته ومندفعاً في تصرفاته

وفي ذلك يقول المتخصص النفسي الدكتور (أنطوان سعد) في تقرير نشرته مجلة green area اللبنانية: (إن الإضطرابات النفسية والسلوكية عند المراهق الى ارتفاع بفعل الحالة الاجتماعية الصعبة وغير المتزنة. من دون أن ننسى أن فترة المراهقة دقيقة للغاية. فيها اضطرابات بيولوجية ونفسية واجتماعية، ولهذا يكون المراهق الأكثر عرضة لأي اهتزاز نفسي لأن المرحلة التي يعيشها غير مستقرة على مستوى النضوج) أ، وبعد الاضطراب العاطفي أحدها كونه يشغل حيزاً كبيراً من اهتمامه (تبين الدراسات أن أغلب أحلام اليقظة عند الأطفال في السن ٢٠٥٥ تكون موضوعاتها من باب اللعب... وأما أحلام المراهقين فإن مدارها يكون حول مسائل الجنس... ومن رأي فرويد أن أحلام اليقظة ترادف ما إمكانياته العقلية بشكل يتلائم وخطورة المجتمع الذي بدا له مختلفاً شكلاً ومضموناً . إذ أخذ ينظر إليه بعين البالغ لا بعين الطفولة . يشكلان خطراً عليه، لاسيما البنت لأنها تكون محط أنظار وهدفاً لكل من سولت له نفسه المبتذلة البحث عن علاقات غير شرعية بأي شكل أو كيفية كانت.

ومن أهم الأمور التي تجعل من المراهقة تتقبل نصح الآخرين وتقويمهم لتصرفاتها هو مدى قربهم منها، ولا أحد يضاهي الاسرة قرباً لأولادها لاسيما في الجانب الذي نكتب حوله؛ فللأسرة أهمية بالغة في حياة كل شخص، لما لها الجانب الذي ومعنوي عليه، كفيل في حماية الشخص من مخاطر النفس والمجتمع وما يسولان له، كونه جزءاً منها مما يجعل أفرادها ذوي حرص شديد عليه ناهيك عن الرابط العاطفي الذي يجمعهم معه والذي بدوره يشكل أحد الأسباب والدوافع المهمة التي تبرر إحاطتهم به وخوفهم عليه؛ وحول هذا الدور في حياة المراهقة وأهميته يقول المربي الفاضل الشيخ (حبيب الكاظمي): (إن أحساس الفرد بأنه وجود مبتور عن جذوره وأصوله العائلية، لمن موجبات أحساس بالوحشية والانفراد، وهذا بدوره يبئ الأرضية الكافية لأن يبحث الإنسان عن أول ملجا نفسي يركن إليه، ولو كان ذلك مخالفاً للعقل والشرع، وهو ما نلاحظه في بعض الفتيات المحرومات من الحنان الأسري، بما جعل من السهل إيقاعهن في شباك الرذيلة من أول ابتسامة!)".

لذا يتطلب من الأسرة الاعتناء بالتفاصيل التي من شأنها المحافظة على ديمومة القرب من البنت وتوثيق أواصره، وتلعب الأم الدور الأكبر في هذا الجانب، لأسباب كثيرة منها وجود هامدة أطول في البيت مقارنة بوجود الأب، مما بجعلها أكثر اطلاع على أحوالها، كذلك لعدم وجود فاصلة عمرية بين مرحلتي الطفولة والمراهقة جعلت من المراهق يتمتع ببعض رغباته الطفولية وأحدها قربه من أمه، أضف لذلك التماثل الجنسي والذي له أهميته في فهم الأم لما تمر به ابنتها في هذه المرحلة، كل هذه الأمور وغيرها تلقى على عاتق الأم مسؤولية حماية ابنتها من فرط عواطفها، على أن تكون هذه الحماية حسية لا مادية، بمعنى أن تحيط الأم بابنتها بشكلٍ بعيد كل البعد عن دور الرقيب أو السجان مما يولد لدى البنت شعور بالاسّتياء وبالتالي محاولة الهروب من المراقبة من خلال كتمان الشعور، إذ لابد من أن توفر (فضاء إيجابياً للمناقشة والحوار والنقد والتفاوض حول مشاكل المراهق الحقيقية، بالإنصات والتفهم، وأقتراح الحلول الناجعة لها، دون إقصاء أو تهميش أو ازدراء أو سخرية، مهما كانت رغبات المراهق وطلباته واقعية أو خيالية أو وهمية) أ. ولعله من أنجع الأساليب التي تمكن الأم من كسب ثقة ابنتها والاطلاع على أسرارها هي أن تجعل الأم من نفسها الصديقة المقربة لابنتها ولاتتمكن مِن ذلك إلا إذا ولدت شعور لدى ابنتها أنها موضع ثقتها ومستودع أسرارها ـ وفقاً لما يسمح به العقل والضرورة ومنها اطلاع البنَّت على بعض تفاصيل عملها، كذلك موضَّع ادخار نقودها، انطباعها عمن حولها، أخذ رأيها في حل مشاكل العمل أو الأسرة إن وجدت، إخبارها ببعض القرارات المستقبلية والسماح لها بمناقشتها بها هذا من جهة، ومن جهة أخرى على الأم أن تكسر حاجز الممنوع في الخوض بالحديث عن اهتمام الفتاة بالخطبة والزواج لتكون أكثر اطلاعاً على مكنون ابنتها حول هذا الموضوع، كما عليها أن تكون أكثر انفتاحاً وتفهماً لمشاعر البنت فتتقبلها كيفما كانت وتعمل على تقويمها ولجمها إذا شعرت بالإفراط فيه، وتأييد رأيها إذا كان سوياً عقلانياً، وفي كلتا الحالتين تلجأ الأم لشرح الأمور وتبسيطها بانتخاب أمثلة من قصص وتجارب واقعية خاضها الآخرون، وشرح نتائجها سلبية كانت أو إيجابية

عزبزتي الأم: إن الميل العاطفي اتجاه الجنس الآخر لدى الإنسان أمر فطري، أودعه الله فيه لديمومة هذه الحياة، ومرحلة المراهقة تعد لحظة انفجار هذه العاطفة، فكوني الناظم لهذا الفيض وصمام أمان ثورته.



الأطفال أحباب الله وأمانته التي حفِظها عندنا. هؤلاء الأطفال يستحقون منا كل الرعاية والعناية والاهتمام، لنصنع منهم قياديين ولنصنع منهم مستقبلًا مشرقًا وواعدًا. من هنا نقول كيف لنا أن نؤسس لطفلٍ قيادي؟ وكيف تثمرُ هذه التربية القيادية في المجتمع الرسالي؟

مما لا شك فيه أن الطفل كالبذرة إذا أنبتناها في أرضٍ خصبة وأوليناها الرعاية اللازمة وضمنًا كل المقومات الأخرى، كبر الطفل على المبادئ والسلوكيات الحسنة، وأينع ثمرة طيباً خيّراً سليمة ومباركة.

فالطفل القيادي هو طفلٌ يحصل على كم هائلٍ من الحبّ والحنان والعاطفة والاهتمام في كنف أسرةٍ محبة ورؤوفة. في هذه الأسرة يتعلم الطفل كل القيم والأخلاقيات التي تكسبه شخصيةً قويةً ومحبوبةً من قبل الجميع. فالقائد يحبه الجميع، وكذلك قادرٌ على تحمل المسؤولية وإنجاز المهام في الوقت والكيفية التامتين. من هنا تبرز الحاجة إلى أن يدرب الأهل أطفائهم منذ الصغر على تحمل المسؤوليات وفقًا لأعمارهم، لأن الإتكالية تميت عجلة نهوض المجتمع وتطوره.

بالإضافة إلى ذلك على الوالدين تنمية الحس الاجتماعي لدى الطفل، والذي يولد منه طفلًا خدوماً متعاوناً ومتسامحاً. هذا الحس يتم تنميته من خلال مبدأ التقليد، فالطفل وفي أغلب الأحيان يقلد والديه وكلما بذل الأهل وقتًا وجهدًا في خدمة مجتمعهما، كلما تأثر الأطفال بهذا النمط والسلوك. كما تبرز الحاجة إلى توجيه الوالدين نحو استخدام عبارات التحفيز والتشجيع التي تُشعر الطفل بأهمية الدور الذي يؤديه، والتي تظهر له إيمان أبويه بأعماله وإنجازاته. ولا بدّ من حسن استهلاك هذه العبارات، في الوقت والزمان والإطار المناسب، ليشعر الطفل بقيمة هذه العبارات، وبكونها تقديرًا منهم على تصرفاته الجيدة والحسنة، ومن هذه العبارات: «أنت مميز»، «شكرًا لمساعدتك»... فلغة التحفيز فعلًا تؤسس طفلاً قيادياً ناجحاً ومميزاً.

[.]www.green.area.me - \

٢- معجم الطب النفسي والعقلي، محمود عواد، ص١٩.

٣- نحو أسرة سعيدة، الشيخ حبيب الكاظمي، ص١٨٦.

٤- المراهقة خصائصها ومشاكلها وحلولها، د. جميل حمداوي، ص٢٤.

عزيزتي الفتاة إذا

ما أردت أن تسعدي بحياتك وتبلغى مبتغاك وتحققي أهدافك وتنجحي

بحياتك عليك

يحسن الإدارة

الذاتية لخصائصك

ومواهبك وقدراتك

الجمة التي أودعها

الله فيك، والالتزام

ببعض العوامل التى تساعدك على

التوكل على الله

أول خطوة في مباركة أي عمل هو التوكل على الله قبل الأخذ بالأسباب كما جاء في القرآن الكريم: (فاذًا عَزَمْتَ فَتُوكُلُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ يُحَبُّ الْتُوكُلِينَ) فالاعتماد على الذات لا يعنى الأستغناء عن التوفيق الإلهي والتدبير الإلهي حتى في أدق الأعمال

الفتاة التي تمتلك إرادة قوية تتمكن من تحقيق أهدافها عاجلاً أم أجلاً مهما واجهتها مشاكل أو صعوبات أو عراقيل وهي تشق طريقها نحو أهدافها، فالإرادة الصلبة هي من

تتكفل بتذليل العقبات

الإرادة

الثقة بالنفس

تساعدنا الثقة بالنفس على إبراز إبداعاتنا وعدم إخفائها حتى لووجه بعضهم إلينا سهام النقد، فالثقة بالنفس تجعلنا نقيّم ذاتنا وندرك ما نقوم به مما يساعد في إنجاز ما نريد بسرعة أكبر إذ تعطى الثقة بالذات الدافعية وتعزز الشعور بالإصرار على مواصلة العمل وبالتالي تحقيق النجاح

التنظيم

أهم رافد من روافد النحاح هو التنظيم، فكلما كان عملنا مبرمجأ ومنظمأ ومدروسأ كان النجاح مضمونا ومؤكدا فبدون التنظيم والتخطيط تكون حياتنا فوضوية ومرهقة ومتعبة، ولن نحقق نحاحاً بذكر

العزيمة

العزيمة صفة إيجابية تلهم الفتاة الاقدام والصمود بوجه المتغيرات، فهى تمثل الطاقة التي تشحن الإنسان حتى يصل إلى مبتغاه المشروع دون تردد أو خوف



عنوان الرسالة كان غريباً شد انتباه كل من قرأتها وأضفى عليهن الشعور بالاستغراب، ولكن سرعان ما تحول هذا الشعور إلى إدراك للخطأ ووعي بمقصده عند قراءة تفاصيل ما كتبت.

هكذا كان حال كل أعضاء المجموعة التي أنشأتها ابنية خالتي على (أحيد براميج التواصيل) والذي ضم عدداً كبير من فتيات أقاربنا و الصديقات، عندما أرسات أحداهن رسالة مصورة كتب فيها: (صلي على النبي وأله عشر مرات وأرسليها لعشر وان لم تفعلي سيصيبك الفقر وتتعرضين لوعكة صحية، إن أرسلتها أكتب «تم»).

وسـرعان مــا تفاعلــت الكثــير مــن المشتركات إذ انهالت الرسائل بكلمة» تم» على الجموعة بشكل كبيرا، عندها أرسلت مديرة الجموعة رسالة وأخذت تكررها لينتبه لها الجميع حيث كتبت فيها: (لا تحجبوا النور: أيها العقالاء، حرروا عقولكم من حجب الجهل، فكروا وتدبروا بما يساق إليكم من الرسائل، فما نبينا محمد وآله إلا نور أضاء الله به الأبصار والبصيرة، وما الصلاة عليهم إلا قبس من ذلك النور نتناوله بأرواحنا ونتلمس عذوبته بألسنتنا ونستشعر ألطافه بعقولنا، أو سمعت أحداكن يوما أن اللطف يلحق بالآخريين الحرن أو العذوبة تخلف لهم الأذى!!).

وما هي إلا دقائق معدودة وإذا بصاحبة الرسالة تكتب دعوة لعذف الرسالة واستحداثها ب: (لمن ترغب بالسعادة فلتلبي دعوة القرآن وتغتنم دقائقها بالصلاة على محمد وآله، وتدعو أحبائها لنيل فضلها، الذي من أدبر عنه فقد اختار أن يكون بعيدا عمن تكمن برفقتهم السعادة ويا له من خسران برفقتهم أولسنا نحفظ قوله تعالى: (إن عظيم، أولسنا نحفظ قوله تعالى: (إن الله وَمَلائكتَهُ يُصَلُونَ عَلَى النّبيّ يَا أَيُهَا الذّينَ آمَنُوا صَلُوا عَلَيْهِ وَسَلَمُوا تَسْلِيمًا).



في صباح يوم قارص البرودة، كانت أشعة الشمس باهتة بالكاد نشعر بحرارتها كقنديل أوشك زيته على النفاد، أحسست بتزايد دقات قلبي وبارتعاش أطرافي لا أدري أمن تأثير الجو أم من الخوف الذي يتملكني بسبب الامتحان؟

دخلت علينا مدرسة مادة الإسلامية وعم هدوء مطبق على القاعة فالكل يترقب بقلق وخوف ما تحمل في جعبتها من أسئلة، فأخذت توزع أوراقاً مخصصة للأجوبة كما بينت لنا، فتبدل هدوء القاعة إلى ضوضاء هنا وهناك، ولما جاء دوري وأعطتني الورقة فوجئت وقلت في نفسي: ما هذه الورقة وكيف سأجيب على الأسئلة؟ لا بد أنها لم تنتبه جيدا، سأطلب منها بأن تغيرها لي، وبعد انتهائها من توزيع الأوراق قالت لنا: هيا اكتبوا السؤال الأول بسرعة: كيف يغفر الله تعالى للإنسان الذي ارتكب الكثير من الذنوب والمعاصي؟، والكل ضجوا بصوت واحد: ولكن كيف نكتب على هذه الورقة المليئة بالخطوط السوداء المتشابكة وكأن طفلاً صغيراً قد عبث بها ولم يترك مساحة للكتابة عليها؟

فقالت: اهدأن واسمعن السؤال الثاني: من منكن تستطيع أن تكتب على هذه الورقة بالذات؟

الكل أجابوا: لا أحد فهذا مستحيل.

قلت لها: يمكنني ذلك ولكن بعد أن أمسح هذه الخطوط المبعثرة بالمحاة.

فتبسمت قائلة: إذن علينا بالبداية أن نمحو ذنوبنا ومعاصينا، كما تفعل المحاة بهذه الخطوط السوداء لترجع الورقة بيضاء ناصعة وهذا هو الجواب لسؤالي الثاني.

سألتها: وما هي المحاة التي يمكنها أن تمسح ما اقترفنا من ذنوب؟ أجابت: ممحاة الذنوب هو الاستغفار كما يقول إمامنا الحجة المهدي الخاب منه إذا استغفرت الله فالله يغفر لك)، وعندها نكون قريبين منه سبحانه لأن الذنوب تباعد بيننا وبين ربنا وتبطئ من استجابة دعائنا، فاحرصن دائماً على الاستغفار لمحو الذنوب لتبقى قلوبكن بيضاء نقية، وهذا هو جواب لسؤالي الأول.

آداب التسوق

اهتمامك عزيزتي الفتاة المسلمة بضوابط التعامل التي حثّ عليها دينك الحنيف ومنها عند ذهابك للسوق بهدف التبضع، يعني أنك شخصية إيمانية تتمتع بالحصافة بين الأخريات، فإليك بعضاً من تلك الضوابط: * يجب أن تراعي الحشمة في ملبسك، وأيضا في سلوكياتك عند المشي في السوق مثل غض للبصر، فقد جاء عن الله تعالي قوله: (وَقُل للمَوْمَنَات يَعْضَضَنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَ).

هناك مستحبات إسلامية عند دخولك
 للسوق، مثل قراءة بعض الأدعية المباركة
 ومنها الدعاء: (اللهم إني اشتريته ألتمس فيه
 من خيرك فاجعل لي فيه خيراً).

من الضروري أن تحددي ما ترغبين بشرائه
 من السلع وفق مقدار معين، فقد ورد في فضل

ذلك ما جاء عن رسول الله ﷺ قوله: (كيلوا طعامكم، فإن البركة في الطعام المكيل). أحرصي على عدم إظهار عيوب السلع أمام مرأى الناس في السوق، لأن ذلك يضر البائع، وقد ينفر الناس من شراء سلعته المعروضة، فقد جاء عن النبي الأكرم ﷺ قوله: (أربع من كن فيه طاب مكسبه إذا اشترى لم يعب، وإذا باع لم يحمد، ولا يدلس، وفيما بين ذلك لا يحلف).

حوني سمحة في الشراء، وأن تتركي الترمّت بهدف إنقاص قيمة السلعة المعروضة، إلا إذا كان البائع مقتنعاً بترخيص سعر السلعة المعروضة ، فقد جاء عن نبي الله ﷺ قوله: (رحم الله رجلا سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى) .
 خ ضرورة عدم التكلم بصوت مرتفع أمام

الآخريين في السبوق، وخصوصاً عند التحدث برالموبايل، أو المشاورة مع والدتك، فقد جاء عن الله تعالى قوله: (إنَّ الَّذِيينَ يَغُضُونَ أَضُواتَهُمُ عَندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولِئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَّ اللَّهِ قُلُوبَهُمُ لِلتَّقُوبَةُ وَأَجْرَ عَظِيمً»

مراعاة الخروج للسوق عند الضرورة،
 لا بهدف الاطلاع على السلع، أو الترويح عن
 النفس.

تجنب الأكل والشراب داخل السوق.
 تجنب الازدحام الشديدة التي فيها رجال،
 واتخاذ خط مسير مع المجموعات النسوية.
 يفضل شراء بعض المستلزمات الخاصة بك من محلات فيها البائعة من العنصر النسوي.



أدخلتني في قوقعة الصمت

ما أسعد المرء حين يحقق طموحاته وأحلامه ويقترن بالفتاة التي سعى وبكل جهده لكي تَكُون شريكته في مملكته المتواضعة ويقضى معها مشوار حياته الطويل تشاطره أفراحه وأحزانه وتعاضده عند فاقته وغناه، ولكن أني له ذلك فالسعادة لا تكتمل دائماً.

لقد وقع احتياري على ثلك المناة التي اردابت بالأدب والوقار ففي كل مكان أصادفها فيه وأراقب حركاتها وتصرفاتها أحدها تقصد في مشها وتعص طرفها، لهدا اقتبعت بأنها ستكون الروحة المناسبة لي، ولكن القلق بات مسيطراً على عقلي وقلي حوفاً من ممانعة أهلي من جهة ورفصها من حهة أحرى.

سؤال وصدمة

كانت فرحني لا توصف وأنا أتقدم لحطبتها مع أهلي الدين رحنوا بالأمريعدما أفيعتهم بصماتها، وعلى الرعم من الترحيب الدي لاقيناه من أهلها إلا أن وحوههم علنها الحيرة وبدا علها الأستعراب، والهالوا عليَّ بِالنِّساؤلاتِ الكثيرة، ومن بيها هذا السؤال الذي تكرر مراراً: هل تحدثت معها؟ وأما أحيب بأعلط الأيمان بأسي لم أنموه معها بكلمة قط وفي كل مرة أقول مع بصبي: كيف أحرا أن أتحدث معها؟ ولمَّادا يشكون في الأمر هكد أ؟ عبدها سألني والدها: هل أنت مقتبعٌ تماماً بأنبق كروحة لك؟، أحبته: نعم بالتأكيد وما المانع؟، حتى قالت والدنها: هل أنت مقتبع بكوبها صماء؟، وها حدثت الصدمة التي لم أكن أتوقعها، أصبحت في موقف حرح وشديد فكلهم ينظرون بحوي ويترقبون ردي الدي كان وبكل حرأة وثقة: بعم.

لقد كان اقترابي بها من أعرب الصدف ومن أسرع القرارات المصورية ألني اتحدثها في حياتي، وبمرور الأيام بدأ البدم يستشري في عقلي والحرب يُحيَم على قلي، فعلى الرعم من اقتناعي بها كروحة صالحة ومطيعة ومديرة لكل شؤون المرل واحتياحاته ومنطلباته إلا أن حياتي صارت كلها عبارة عن صمت مطبق وهدوء طويل حتى أصبت بالكأبة والصيق وأحيابا أكاد أحتبق وأصاب بحشرجة في صدري لأنبي لا أستطيع التعبير عما يدور في حلحات بمبني من عباراتُ الفرح أو الحرب، الرضا أو العصب، ولكن ما



مواقف ومعاناة

أصبحت المواقف التي بمربها تربد الطبى بلة وتحعلي أعناط من تصرفانها، فهي لا تسفع المنية ولا طرق الياب ولا صوت الهائف ولا مناداتي لها وهدا ما يجعل سير الحياة صعباً معها، وفي يوم من الأيام كنت متمعناً في قراءة كتاب فهو الشيء الوحيد الذي أنس به وأشِعربانه بحدثي، وبينما أنا كدلك حتى سمعت طرفاً حميماً على الناب، فقلت وأنا عارقٌ بالقراءة: أدحل، بعدها تكرر الطرق واشد صوته وفي كل مرة أقول: أدحل ولكن من دون حدوي، لقد أرسل هذا الطرق إلى عقلي موحات كلها صوصاء وتشويش على تركيري وقطع سلسلة أفكاري وهداما اصطربي لمنح الناب سميني وما إن شاهدتها أمامي وهي تحمل بيدها الشاي حتى فقدت صوابي وأفرعت بركان عصبي بوجهها فارتعبت مي وأسقطت الشاي وهرعت تركص إلى عرفتها وهي تبكي بسُدة، وبقيت وحدي لا أدري مادا أفعل؟ وكيف أنصرف؟ لقد بسبت بأنها لا تسمع شبئاً لكني تعنت من إلقاء اللوم على بميني ويدت خطي.

صدفة وموعظة

وق اليوم التالي دهت إلى عملي ووحدت صديفي عاصباً حداً على عبر عادته فهو هادئ في طبعه ولا بتحدث كبراً، وما إن سلمت عليه وسالته عن حاله حتى بدأت الكلمات تبطلق من لسابه كالسيل وهو بشكو بله وحربه إلى، ولا يعلم بأني معموم أكثر منه فقد قال: يا صديفي وصدق أمبر المؤمين للملكاء على روحتك بالرغم من أنها صماء، وصدق أمبر المؤمين للملكاء حينما قال: (الكلام كالدواء قليله ترترتها وكلامها فيي لا نهداً أبداً ولا أندكر إنه مزيوم واحد من حياتنا الروحية من دون حدال وحصام ومشاحرة، فأنا لم أعد أتحقل هذا الوصع الصوصائي وهذا الحو منا المدي لا يحلو من سكينة وهذوء وتعاهم، فلم يجد معها النصح بناناً، ولا حيلة لي في طلاقها إذا كان فيه صباع لمستقبل أولادنا، لا أدري ماذا أفعل؟ ومتى سنتهي معاناتي معهاوأحصل على هدية سلام وهذوء واطهنيان؟

صدمت حقاً وركبت إلى صمت طويل وقلت له: إدن الهدوء الذي أشكو منه مو نعمة بالنسبة لك، فقال: تيقن بأن: (انعم الناس عيشاً من منحه الله سنجانه القناعة وأصلح له روحه) كما قال إمامنا على التيلاً.

١- عرر الحكم ودرر الكلم، الأمدي، ح١، ص١٣٤.







الفستق صديق للقلب

أظهرت نتائج دراسة حديثة أجراها علماء التغذية أن تناول الفستق يسهم في تقوية الأوعية الدموية، كما إنَّ له تأثيراً في تخفيض مخاطر الإصابة بأمراض القلب، وهذا التأثير الإيجابي للفستق يعود إلى ما يحتوبه من ألياف غذائية ومادة (الفيتوستيرول). وأشار الباحثون إلى أن نحو (٩٠٪) من الدهون التي يحتوي علها الفستق دهون مفيدة من شأنها تخفيض مستوى الكولسترول بشكل ملحوظ، كما يحتويّ الفستق على مواد مغذية وفيتامينات كفيتامين (B1) والنحاس والمنغنيز والبوتاسيوم وفيتامين (B6) والمغنيسيوم والفسفور.

المرامية وفوائدها الطب

لعشبة المرامية أنواع أقواها النوع البنفسجي أو الأحمر وهو يعالج الكثير من الاضطرابات الصحية منها: التهابات الحنجرة، وتقرحات الفم. والتهابات اللثة ونزفها، كما إنها تعقم وتطهر وتخفف النزيف، وتعالج الاضطرابات الهضمية، وفقدان الشهية وزيادة الإفرازات في المعدة، وهي بعدُ علاج جيد لضعف الرئتين، والإصابات المتكررة بالرشح والنزلات الصدرية والحساسية وتعالج الربو، وتسهم في شفاء الجروح التي لا تندمل بسرعة، وهي جيدة في محاربة الاكتئاب والإرهاق العصبي والقلق والارتباك والإرهاق لدى المسنين.

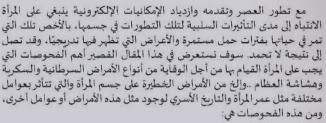


الفلفل الحاريمنع الإصابة بسرطان القالون

أفادت الأبحاث العلمية أن المادة والعنصر الغذائي الموجود في الفلفل الحار والمسؤول عن طعم الحر والحدة قد يمنع من تشكل أورام سرطانية في القولون، يدعى هذا العنصر الغذائي (كابسيسين) يقوم هذا العنصر الغذائي المتواجد بكثرة في الفلفل الحارفي تنشيط قناة الأيون (TRPVI) المتواجد في الخلايا العصبية والذي يساعد الإنسان في الشعور بالحدة والحر أو الحموضة؛ فهذا التنظيم الجزيئي موجود أيضاً في خلايا الأمعاء لكن بوظيفة أخرى مختلفة وهي تثبيط أو السيطرة على الورم السرطاني في الأمعاء، إذ يتفاعل (TRPVI) مع عامل النمو(EGFR) بفضل هذه العوامل تتجدد الخلايا في الجسم باستمرار، كما يقوم عامل النمو بتجديد جدار الأمعاء كل خمسة أيام، وأي خلل يطرأ على هذا النظام تتكاثر الخلايا وتتجدد بشكل عشوائي الأمر الذي يؤدي إلى تطور الورم السرطاني، لذلك وجب تواجد مستوى محدد من عامل النمو المذكور كضرورة لتجديد الخلاياً.



المائي/ بتصرف عديد الطائي/ بتصرف المائي/ الما



قياس ضغط الدم العالى

كلما تقدمت المرأة في العمر ازدادت نسب إصابتها بارتفاع ضغط الدم، بالأخص إذا كانت تعاني من زيادة الوزن أو بعض العادات الصحية الخاطئة. يهددُ ضغط الدم العالي القلب ويتسبب في زيادة نِسب التعرض إلى سكتة قلبية أو دماغية. فالسيطرة على ضغط الدم تقلل من نسب التعرض إلى الأمراض القلبية والكليوية.

فحص نسبة الكوليسترول

إنَّ ازدياد نسبة الكوليسترول يؤدي إلى حدوث الترسبات وانسداد الشرايين. ويمكن لهذه الترسبات أن تنشأ وتستمردون وجود علامات أو أعراض، وفي الهاية تؤدي إلى سكتة دماغية أو قلبية. يعدُّ ضغط الدم العالي والتدخين أيضًا من علل تكوّن الترسبات. إنَّ التغيير في النمط المعتاد عليه في الحياة والرغبة في الحداثة وتعاطي بعض الأدوية تقلل من نسب خطورة الإصابة بتصلب الشرايين. ويشمل هذا الفحص قياس الكوليسترولات الجيدة والسينة، إضافة إلى قياس الدهون الثلاثية أو شحوم الدم. فإذا كانت أعماركن تزيد على ٢٠ عامًا فعليكن بهذا الفحص مرة واحدة كل خمس سنوات.

داء السكري من النوع ٢

تعمل الإصابة بداء السكري على زيادة مخاطر الإصابة بالأمراض الكليوية والسكتة الدماغية والعمى أو عمى الألوان في شبكية العين. تبدأ علامات الإصابة الابتدائية بداء السكري حينما يكون مستوى سكر الدم من ١٠٠ حتى ١٢٥ وقشير نسبة ١٢٦ إلى إصابة المرء بهذا الداء. وتساعد فحوصات جلوكوز الطعام وفحص A۱C على تشخيص هذا الداء. فإذا كنتنَّ بصحة جيدة وعرضة للإصابة بداء السكري فعليكنَّ بهذا الفحص كل ٣ سنوات، بالأخص بعد الدخول في السن الخامسة والأربعين.

سرطان الثدى

يعتبر الفحص للتحري عن وجود هذا المرض في المرأة علاجًا بحد ذاته، وباستطاعة المرض هذا أن يعرض الدماغ والرئتين إلى الخطر، فالفحوصات المستمرة طبيًا في كل عام إلى ثلاثة أعوام تعدّ ضرورية جدًا.

التصوير الشعاعي للثدي

التصوير الشعاعي للثدي بجرعة منخفضة من الأشعة السينية على الأغلب يتمكن من تشخيص الأورام. فإذا كنتنَّ بأعمار فوق الأربعين فعليكنَّ القيام بهذا الفحص كل عام. بالطبع يوصى الأطباء بإجراء هذا الفحص بين فينة وأخرى.

سرطان عنق الرحم

يعدُّ عنق الرحم ممرًا ضيقاً بين الرحم والمهبل، وإنَّ السبب الرئيس في سرطان الرحم هو فيروس الورم الحليمي البشري. يمكن تشخيص وجود مثل هذا المرض في المرآة عن طريق فحص عنق الرحم. فالتوصيات الدولية تؤكد ضرورة قيام النساء من ذوات عمر الواحد والعشرين وما فوق، والمتزوجات كذلك هذا الفحص كل ثلاثة أعوام مرة واحدة وإذا كنتنَّ في الثلاثينات من العمر أو أكثر فبإمكانكنَّ القيام هذا الفحص كل خمس سنوات على الأقل. وإذا كنتنَّ تتعرضن إلى خطر الإصابة بالأمراض الجنسية فعليكنَّ القيام بفحوصات داء الكلاميديا والسيلان كل عام مرة واحدة.

سرطان البشرة

هناك أنواع مختلفة من سرطان البشرة، فعلى النساء أن ينتهن إلى ألوان الشامات والنمش وتغيرها بشكل منتظم للوقاية من التعرض إلى هذه الأمراض الخطيرة.

هشاشة العظام وتكسرها

بعد انقطاع الطمث أو بلوغ سن اليأس تبدأ النساء بفقدان الكتل العظمية وهذه إشارة إلى بداية الإصابة بمرض هشاشة العظام. فيوصى بالقيام بفحص العظام من حيث الهشاشة أو قياس تركيز العظم بعد بلوغ النساء سن الخامسة والستين. وإذا كنتنَّ معرضات إلى خطر الإصابة بهذا المرض فعليكنَّ القيام بهذا المحص في سني الزواج وبعد الحمل الأول.

المصدر: مجلة عالم المرأة

الحنان الأسري

إن إحساس الفرد بأنه وجود مبتور عن جذوره وأصوله العائلية، لمن موجبات الإحساس بالوحشة والانفراد، وهذا بدوره يهئ الأرضية الكافية لأن يبحث الإنسان عن أول ملجأ نفسى يركن إليه، ولو كان ذلك مخالفاً للعقل والشرع، وهو ما نلاحظه في بعض الفتيات المحرومات من الحنان الأسرى، بما جعل من السهل إيقاعهن في شباك الرذيلة من أول ابتسامة!

الشيخ حبيب الكاظمي

تمام الحكمال

قال أمير المؤمنين علي: تمام الشرف التواضع تمام السؤدد إسداء النصائع تمأم العلم العمل بموجبه تمام الإحسان ترك المن به

بلاغة المتنبي

من أغرب الأبيات التي نظمها المتنبى: أَلَمُ أَلَمُ أَلُمُ الْمُ بِدَائِهِ إِنْ آنَ آنَ آنَ آنَ أَنَ آنَ أَوَاتُه و تفسيره: (أَلَمُ) (أَلَمَّ) (أَلَمُ) (أُلِمُ) (بدَائِه) بمعنى: (وجعُ) (أحاط بي) (لم) (أعلم) (بمرضه) (إِنْ) (أَنَّ) (آنٌ) (آنٌ) (آنُ) (شِفَائِه) بمعنى: (إذا) (توجع) (صاحب الألم) (حان) (وقت) (شفائه)

جمال الجمال

قال أمير المؤمنين على: جمال الدين الورع جمال الحكمة الرفق وحسن المداراة جمال السياسة العدل في الإمرة والعفومع القدرة

السماء في القرأن

ذكرفي القرآن الكربم ثلاثة وعشرون اسمأ للماء وهي: المغيض، الصديد، ماء المهل، ماء الأرض، ماء الشرب، الماء الأجاج، الماء الطهور، الماء المبارك، الماء الحميم، الماء المنهمر، الماء المسكوب، ماء الغور، ماء الداف، ماء الثجاج، ماء مدين، ماء السلسبيل، ماء الينابيع والأنهار.

ماذا وجدوا؟

وجدوا أن الناس الأكثر سعادة ليسوا الأكثر أموالأولا شهرة ولا ذكاء ولا .. بل هم من يتمتعون بعلاقات جيدة مع ذواتهم ومع الأخرين.



الالمالة



كراس خاص للأطفال بعنوان (أنشودتي) يحتوي على أناشيد ولائية بحق المعصومين الأربعة عشر على تجدوه في معرض الجوادين الدائم للكتاب